

## Aufgaben für den 28.01.2021

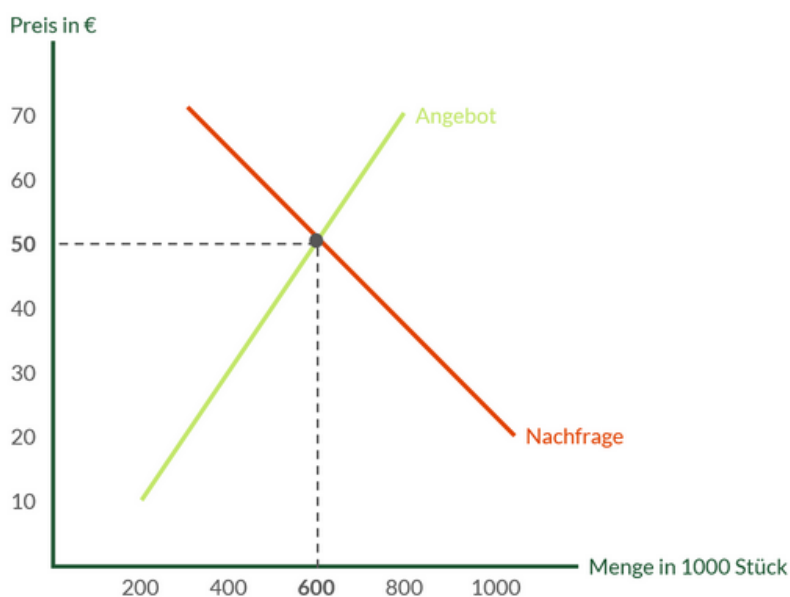
Liebe Schülerinnen und Schüler,

Auswertung vom 14.01.21

1.

Veränderung auf Seite von ...	Wirkung auf den Preis
1. ... Angebot: Die gute Ernte führt zu einem größeren Angebot.	Ein größeres Angebot bedeutet, dass die Anbieter ihre Preise senken werden, um ihre Ware loszuwerden.
2. ... Angebot: Das Angebot sinkt, da Äpfel vernichtet werden.	Eine Verknappung des Angebots führt zu steigenden Preisen.
3. ... Nachfrage: Wenn mehr Birnen nachgefragt werden, sinkt die Nachfrage nach Äpfeln.	Eine sinkende Nachfrage nach Äpfeln bedeutet einen Angebotsüberschuss. Die Preise für Äpfel werden sinken.
4. ... Nachfrage: Die Nachfrage nach Äpfeln steigt wegen des Wettbewerbs.	Die Anbieter werden die Preise erhöhen.
5. ... Nachfrage: Die Nachfrage nach Äpfeln steigt aufgrund der Studie.	Die Anbieter werden die Preise erhöhen.
6. ... Nachfrage: Das Einkommen der Nachfrager ist gestiegen. Es gibt mehr Nachfrager, die auch zu einem höheren Preis kaufen würden.	Die Anbieter werden die Preise erhöhen.

2.a) Auf Basis der Marktprognose ergibt sich das folgende Preis-Mengen-Diagramm:



Im Marktgleichgewicht liegt der Verkaufspreis bei 50 € und die Absatzmenge erreicht einen Wert von 600.000 Stück.

## b) Angebotsüberhang

Situation am Markt, in der die angebotene Menge an Gütern größer ist als die Nachfrage nach diesen Gütern. Die Unternehmen als Anbieter von Gütern unterliegen bei dieser Marktsituation einer starken gegenseitigen Konkurrenz, was sie zu laufenden Preissenkungen zwingt. (Käufermarkt)

Der Marktpreis, der sich durch das Verhältnis von Angebot und Nachfrage bestimmt, befindet sich bei einem Angebotsüberhang über dem Gleichgewichtspreis.

## Nachfrageüberhang

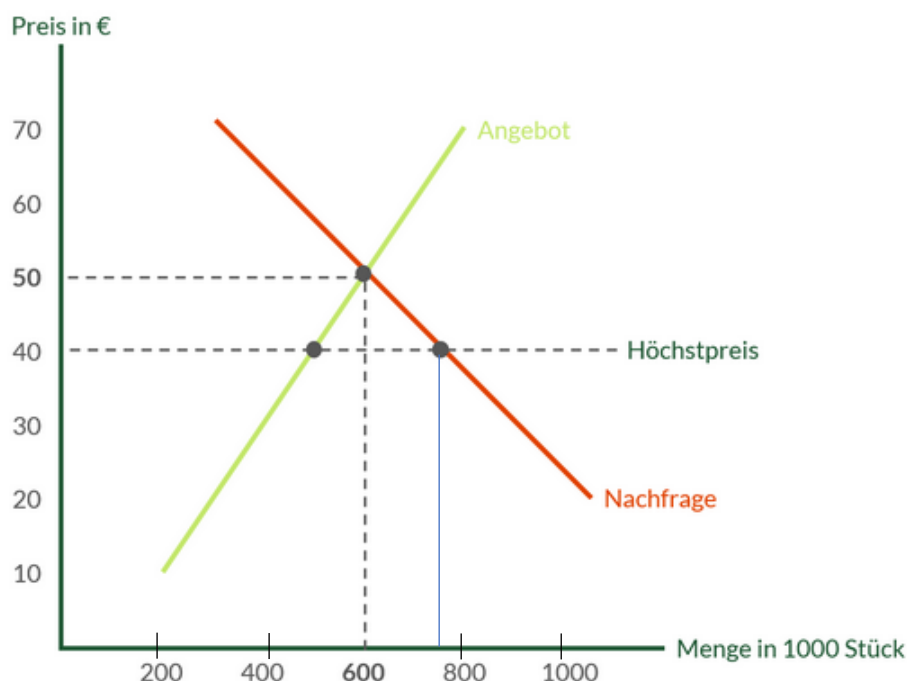
Marktsituation, in der das Güterangebot kleiner ist als die Güternachfrage. Die Nachfrager treten in starke Konkurrenz, was zu steigenden Preisen führt. (Verkäufermarkt)

Der Anbieter befindet sich bei einem Verkäufermarkt in der günstigeren Position. Das bedeutet, die Nachfrage übersteigt das Angebot. Dadurch sind die Verkäufer in der Lage die Preise anzuheben, da das vorhandene Warenangebot die gesamte Nachfrage nicht befriedigen kann. Die Kunden konkurrieren miteinander um das bestehende, knappe Angebot. Der Marktpreis befindet sich unter dem Gleichgewichtspreis.

Ist der Marktpreis eines Gutes genauso groß wie der Gleichgewichtspreis, kommt es zu einer **vollständigen Markträumung**, d.h. es werden von der Menge eines Gutes genau so viel angeboten wie nachgefragt.

- c) Eine um 25 Prozent gestiegene Nachfrage entspricht einer Absatzmenge von insgesamt 750.000 Stück. Dieser Wert wird bei einem Preis von 40 € erreicht, sodass der Höchstpreis in dieser Höhe festzusetzen ist. Grafisch lässt sich die neue Marktsituation wie folgt darstellen:

Für 40 € werden 500 000 Stück angeboten.



- d) Der Höchstpreis ist gleichzeitig als neuer Marktpreis anzusehen. In dieser Situation können zwar 750.000 Fußbälle abgesetzt werden, allerdings sinkt das Angebot aufgrund des niedrigen Preises auf lediglich 500.000 Stück. Folglich ergibt sich auf dem Markt ein Nachfrageüberhang, sodass nicht alle Interessenten das gewünschte Produkt erwerben können.

## Aufgaben für heute:

### 2. Das System der sozialen Sicherungen in Deutschland

„Seien wir ehrlich: Leben ist immer lebensgefährlich“, hat der Schriftsteller Erich Kästner einmal geschrieben.

**Aufgabe 1:** Erarbeite mit Hilfe des Materials die größten Risiken im Leben eines Menschen.

Gestalte dazu eine Fotogalerie zum Thema „Risiken des Lebens“. Geht dafür in folgenden Schritten vor:

1. Fotografiere ein Motiv, welches das Thema konkret darstellt oder symbolisiert. Du hast völlig freie Wahl der künstlerischen Darstellung.
2. Gib der Fotografie einen Titel.
3. Stellt eure Fotos auf einem Lernplakat zu Lebensrisiken zusammen (an der Wand oder in einer digitalen Präsentation). Bringt diese Materialien zur nächsten Präsenzunterrichtsstunde mit.

**Marc, 28 Jahre, Arbeiter im Hochbau**

„Als das Gerüst in sich zusammenfiel, dachte ich: „Das war's. Ich hatte einige Knochenbrüche und innere Verletzungen. Ich war lange im Krankenhaus und musste mehrfach operiert werden. Danach hatte ich Reha und Krankengymnastik. Das hat alles die Versicherung übernommen. Ich hoffe, dass nichts zurückbleibt und ich wieder im Hochbau arbeiten kann. Wenn nicht, bekomme ich eine Umschulung für einen Bürojob bezahlt.“

**Mesut, 16 Jahre, Schüler**

„Mein Opa hat immer hart in stickigen Werkhallen gearbeitet. Dabei liebte er es so sehr, draußen in der Natur zu sein! Nun ist er Rentner. Er werkelt den ganzen Tag im Garten und zeigt mir, wie das alles geht: Kartoffeln setzen, Hühner halten, Obstbäume schneiden. Endlich kann er viel draußen sein und hat keine Geldsorgen.“

**Jazmine, 26 Jahre, Sachbearbeiterin**

„Nach sechs Jahren im Beruf habe ich zum ersten Mal Gerüchte gehört, dass unsere Firma den Bach runtergeht. Und dann: Peng! Insolvenz. Fast alle haben ihren Job verloren. Ich bin alleinerziehend – wovon sollten wir leben? Zum Glück habe ich Arbeitslosengeld bekommen. Nach sieben Monaten habe ich einen neuen Job als Sekretärin gefunden. Der ist jetzt sogar besser als der alte!“

**Hannah, 16 Jahre, Schülerin**

„Mit 13 bekam ich die Diagnose: Ich habe Diabetes. Seitdem brauche ich mehrmals täglich Insulin – mein Leben lang. Ich muss regelmäßig meine Blutwerte checken und mir selbst Insulin spritzen. Deshalb habe ich eine Diabetikerschulung bekommen und einiges dazu gelernt. Zum Glück werden die Kosten für das Blutzuckermessgerät und die Medikamente zum größten Teil übernommen. Ich kann mit meiner Krankheit jetzt gut leben.“

**Thomas, 17 Jahre, Auszubildender**

„Meine Oma kann nicht mehr laufen und wird immer vergesslicher. Sie wohnt jetzt bei uns im Haus. Aber wir bekommen Hilfe: zum Beispiel beim Umbau der Wohnung, damit sie mit dem Rollstuhl überall hinkommt. Wenn meine Eltern krank sind oder auf Geschäftsreise, kommt jemand vom Pflegedienst. Wenn wir Urlaub machen, kann Oma sogar vorübergehend in ein Pflegeheim.“

Bildquellen: unsplash.com

**Aufgabe 2:** Lies den Artikel 20 im Grundgesetz der BRD und gib seinen Inhalt mit eigenen Worten wieder.

**Aufgabe 3:** Die fünf Sozialversicherungen werden auch als „Säulen des deutschen Sozialstaates“ bezeichnet.

Gestaltet eine grafische Darstellung, die den Sozialstaat als ein Haus mit fünf Säulen darstellt.

**Aufgabe 4:** Entscheide welche Sozialversicherung Marc, Hannah, Mesuts Opa, Jazmine und der Oma von Thomas mit welchen Leistungen geholfen hat.