Hallo lieber Ethikkurs 10,

ich hoffe, ihr seid gut durch die erste Woche im Distanzunterricht gekommen.

Eure zugesendeten Vorträge und Präsentationen habe ich bewertet und auch das Ergebnis gemailt. Wer im Unterricht schon dran war, kann mich gerne anschreiben, damit ich auch euch die Noten sagen kann.

Wenn die Schulschließung noch im Februar andauern sollte, habe ich mich jetzt dazu entschlossen, die Klassenarbeit zum neuen Thema zu schreiben. Aber keine Angst, ich werde euch immer Zusammenfassungen schicken, die ihr in euren Hefter einsortieren solltet.

Fangen wir an, was solltet ihr zum Thema ***„Wahrheit und Erkenntnis“***- Erkenntnistheorie schon an Aufzeichnungen haben:

Begriff- **Kommunikation**

Kommunikationsquadrat von Schulz von Thun (Arbeitsblatt 1 *„****Vier Seiten einer Nachricht****“,* häng ich an)

**Misslingende Kommunikation**:

1. Unbeabsichtigte Verfälschung der Nachricht (Störung der Übertragung durch Lärm, Ausfall der Sendeanlage usw.)
2. Bewusste Fälschung einer Nachricht (gezielte Veränderung, also Lüge)
3. Missverständnisse (auf beiden Seiten wird ein unterschiedlicher Code verwendet, Sprache, Bildungsstand)
4. Ungeklärte Konflikte „Eisbergmodell“ (Arbeitsblatt 2 wird angehängt)

**Sokrates**

 Lebensdaten

 Sokratisches Gespräch, deontologisches Argumentieren (Arbeitsblatt 3 wird angehängt)

***Neue Bearbeitung:***

***Lb., Seite 38f. durchlesen, S. 39, Aufgabe 2 und 3 schriftlich beantworten.***

***Versucht das „Höhlengleichnis“ von Platon zu malen.***

***Informiert euch über das Leben von Platon und macht euch Notizen.***

Bis zur nächsten Woche wünsche ich euch alles Gute,

Frau Bürkner