

10a-c_0604

Bonjour et bon retour des vacances de Pâques. Commençons par les devoirs à la maison.

Lösung

- HA, CA, **S. 67** zu Ende machen

D. ... (++) bon) **les meilleurs** chefs de cuisine du monde. Ce sont eux qui font (++) bien) **le mieux** la cuisine. ... (+ bon) **meilleurs que** chez nous... on sait (+bien) **mieux** faire la cuisine **qu'eux!**
... (++) bon) **la meilleure** du monde!

S. 58, nr. 6A; → S.120, nr. 1

1. **Vrai.** Ligne 8-9: „Tu n’aurais pas la tête farcie par cette éducation des toubabs“
2. **Faux.** Ligne 10: „On ne change pas l’ordre des choses“.
3. **Vrai.** Ligne 14
4. **Vrai.** Ligne 16-17: „Aucun homme ne veut d’elles“.
5. **Faux.** Dernier paragraphe du texte (Ligne 23-24).

S. 60, nr. 12

1. **En attendant** le métro, Awa pense aux mots de son père
2. **En voyageant** dans le métro, Awa ne pense à rien (*Achtung: Verbstamm mit „g“, also, „e“ vor der Endung „-ant“*), ebenso: *partager → partageant, diriger → dirigeant, manger → en mangeant*)
3. **En parlant** à Neima, Awa a l’idée d’aller voir sa tante Dado.
4. **En travaillant** à l’Iserm, Dado est indépendante.
5. **En prenant** le chemin de l’Iserm, Awa décide de tout raconter à Dado.
6. **En posant** des questions à sa nièce, Dado essaye de la convaincre.
7. **En réfléchissant**, Awa commence à savoir ce qu’elle veut.

S. 61, nr. 2A

- prendre + une décision → **prendre une décision** (eine Entscheidung treffen)
- être + en position de faire qc → **être en position de faire qc** (im Begriff sein, etw. zu tun)
- attirer + l’attention de qn sur qc → **attirer + l’attention de qn sur qc** (jdn auf etw. aufmerksam machen)
- mettre qc + en jeu → **mettre qc + en jeu** (etw. ins Spiel setzen)
- élaborer + un projet → **élaborer un projet** (einen Entwurf ausarbeiten)
- poursuivre + ses études → **poursuivre ses études** (seine Studien fortsetzen)

CA, S. 58, nr. 5

... marier (mariage)	réel (réalité)	rêve (rêver)	amoureuse (amour)
sens (sentir)	honteux (honte)	réaliser (réalité)	obligée (obligation)
solitude (seul)	honnête (honneur)	terminus (terminer)	

SB, S. 62, nr. 5

A. La Phrase 1 est à la voix passive

B. Zur Bildung des Passivs: Passiv bildet man mit der folgenden Formel:

Objekt des Aktivsatzes + „être“ + Partizip II des Verbs (mit Angleichung nach dem Subjekt, d.h. ob Einzahl/Mehrzahl, weiblich / männlich) + „par“ + Subjekt des Aktivsatzes.

exemple: le prof. donne des exemples (actif) → **Des exemples + sont + donnés + par + le prof.**

1 2 3 3 2 2 4 1

So ähnlich wie im Deutschen: Der Lehrer gibt Beispiele → Beispiele werden vom Lehrer gegeben.

C.

2. La tradition **est respectée par** beaucoup de gens.
3. Les mariages **sont** souvent **organisés par** les parents.
4. Le mariage **est fêté par** tout le village.
5. ... l'argent du voyage **a été prêté par** Bassirou.
6. la décision **a été prise par** les parents d'Awa.

II. Lernstoff zum 06.04.2021

SB, Text, S. 59, nr. 9

Vok, S. 166-167

Nachdem Awa versucht hat, weg zu laufen, um sich das nicht weiter zu hören, was ihr Vater sagt, begibt sie sich jetzt zu ihrer Tante Dado, unverheiratet und berufstätig, um ihr ihre Situation zu erzählen und Rat und Hilfe zu holen.

Lest den Text und löst nr. 10 A-C

Révision

- Das Passiv: G19, SB, S. 70

Exercice: CA, p. 64, nr. c

Attention à l'accord du participe passé / Beachtet die Angleichung des Partizip II (männl./weibl., Einzahl/Mehrzahl)

- *Gérondif*: G18, SB, S. 70

Exercice: CA, p. 65, nr. 2

Zu beachten: Nicht jeder Satz kann in *Gérondif* umgewandelt werden.