

Bonjour.

Danke für die Zusendung der Aufgaben. Hiermit die Berichtigung der letzten Aufgaben.

Voici la correction des derniers devoirs. /

**SB. S. 86, nr. 2** (siehe, Sprechblase)

**CA, S. 72, nr. 1A, Tâche 1**

## Tâche 1<sup>1</sup>

**C'est le bazar, ici!** (zu SB S.78)

*Nathan, Mathis, Emma et Lilou passent leurs vacances dans un mobile home.*

**A** Utilise les rubriques «Des mots utiles» et «On dit» à la page 78 de ton livre pour compléter la discussion.

Nathan: **C'est le bazar** \_\_\_\_\_, ici! J'en ai marre.

Pourquoi tu ne ranges jamais tes affaires, Mathis?

Toujours tes fringues sur mon lit, ça m'énerve!!!

Mathis: A **quoi ça sert de** \_\_\_\_\_ ranger? On est en vacances!

On **ne va pas s'énerver pour** \_\_\_\_\_ ça.

Emma: Nathan a raison. Et en plus, toi, tu ne laves jamais la **vaisselle** \_\_\_\_\_. **C'est toujours** \_\_\_\_\_

moi qui vide la poubelle. **Franchement, ça me dérange** \_\_\_\_\_ un peu.

Mathis: Je **ne trouve pas ça si** \_\_\_\_\_ grave. Mais je vais m'occuper de la vaisselle demain.

Lilou: J'y **crois pas** \_\_\_\_\_. Tu dis toujours: «demain!» Je trouve que tout le monde doit **mettre la** \_\_\_\_\_

**main à la** \_\_\_\_\_ pâte! Toi aussi! Comme ça, **on aurait moins de** \_\_\_\_\_ problèmes.

Mathis: Est-ce que c'est vraiment nécessaire?

Emma: Sois gentil, Mathis. Range tes affaires, lave la vaisselle ou vide la poubelle.

Lilou: Il faut trouver un compromis. On aurait moins de problèmes si tout le monde était responsable d'une tâche et s'occupait de quelque chose.

Emma: Très bonne idée. Moi, je suis prête à laver la vaisselle une fois par jour.

Lilou: Moi, je veux bien faire la cuisine avec Nathan. Je propose qu'on fasse les courses toujours ensemble. Et toi, Mathis, tu mets de l'ordre dans le mobile home, d'accord?

Mathis: Non, moi, je vais passer mon temps à faire des photos de tout ça.

**B** Mets les chiffres 1 à 3 derrière les noms. (Attention: une fois, il faut mettre deux chiffres.)

1. Il / Elle ne fait jamais rien.

2. Il / Elle s'énerve.

3. Il / Elle propose une solution.

Emma:

2/3

Lilou:

3

Nathan:

2

Mathis:

1

## Neuer Lernstoff

### Tâche 2, CA, S. 73

Familie Leclerc machen Urlaub in einem Wohnwagen. Die 4-köpfige Familie kommt zu Tisch zusammen und diskutiert über das, was sie am folgenden Tag macht / unternimmt. Ergänzt bitte die Diskussion.

Hier braucht ihr die hingewiesenen Sprechmittel auf Seite 80 im Buch, nr. 2: „on dit“ und „les mots utiles“. Lest sie zunächst und sucht die unbekanntenen Wörter.

Bei der Diskussion spielt der Kontext eine große Rolle. Es passen sowohl feste Ausdrücke / Redewendungen, als auch individuelle Satzkonstruktionen, z.B. bei der Aussage der Mutter: „Alors qu'est-ce qu'on fait demain? **J'ai envie** de voir le musée .../ **Je suis impatiente** de voir le musée .../ **J'ai hâte (Eile)** de voir le musée ...  
Salut!