

Bonjour et bon retour des vacances.

Ich war nicht besonders begeistert mit der Art und Weise, wie ernsthaft manche von Euch die Hausaufgaben machten. Erst nach Aufforderung haben einige etwas irgendwo flüchtig abgeschrieben ! Schade!

Wir beginnen die letzte Strecke in diesem Schuljahr. Wir sind mit der Module 2 beschäftigt.

Es handelt sich grundsätzlich um den Sprachgebrauch, die Anwendung / Umsetzung der gelernten Vokabeln und grammatischen Strukturen.

Hiermit eine Musterlösung von „tâche 2“, Seite 73 im CA.

Pratique
Tâche
1 - **2** - 3 - 4
M2

Tâche 2

Et si on faisait ... ? (zu SB S.80)

Les Leclerc (M. et Mme Leclerc, Tom, 18 ans, Alice, 16 ans) sont en vacances dans un mobile home. La famille est à table et discute du lendemain.

A Utilise les rubriques «Des mots utiles» et «On dit» à la page 80 de ton livre pour compléter la discussion.

La mère: Alors, qu'est-ce qu'on fait demain? Je suis impatiente de voir le musée Bonaparte à Ajaccio. Et après, ça vous dirait de faire une visite guidée de la ville?



Le père: Encore aller en ville? Ça ne me dit rien. Et si on faisait une randonnée dans la nature? Le paysage est d'une grande beauté ici.

Vous n'auriez pas envie de faire une partie du GR 20, par hasard ?

Alice: Ah non! J'en ai marre des musées et des randonnées. Il faut que je me connecte à Internet demain. J'ai téléchargé une appli avec un jeu génial et je voudrais jouer en ligne avec mes copines demain.

La mère: Moi, il me semble qu'on peut vivre sans Internet, non?

Tom: Faire une randonnée demain, ça me dit bien. Moi aussi, j'aime la nature. Mais seulement si on ne part pas avant midi!!! Je sors avec des copains ce soir. On va en boîte.

Le père: Ecoutez. D'un côté, maman et moi, nous aimons bien être avec vous, de l'autre, nous voulons découvrir le pays. Alors, il faut trouver un compromis.

La mère: De mon point de vue, il n'y a qu'une solution. Un jour, nous faisons quelque chose ensemble et le lendemain, vous pourrez faire ce que vous voudrez. D'accord?

B Mets les chiffres 1 à 5 derrière les noms. (Attention: deux fois, il faut mettre deux chiffres.)

1. Il / Elle aime la nature.	2. Il / Elle aime la culture.	3. Il / Elle aime être en ligne.	4. Il / Elle aime faire la fête.	5. Il / Elle propose un compromis.
Alice: <u>3</u>	Le père: <u>1</u>	Tom: <u>4/1</u>	La mère: <u>2/5</u>	

Dann folgt der neue Lernstoff: Bilan, CA, S. 76

1. Est-ce que c'est vraiment nécessaire? / Ist es wirklich notwendig?

A: Aussagen in Deutsch werden mit Buchstaben alphabetisch aufgelistet. Ihr ordnet ihnen die französischen Bedeutung mit den Zahlen 1 bis 10. Z.B.: A2 → „man muss eine Lösung finden“ geht mit „il faut trouver une solution“. Ihr braucht gegebenenfalls Euer Wörterbuch. Füllt die Tabelle in CA Seite 76 weiter aus wie folgt:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
2									

B. Sucht Euch eine Thema aus und verwende mindestens 4 von den französischen Aussagen in einen kleinen Dialog.

Zu beachten: „appli“(letzte Zeile der E-Mail) ist ein Kurznennung von „application“: App

2. Un problème technique / ein technisches Problem

Nach einem Sonnenbrand fühlt sich Joel nicht wohl. Das möchte er seiner Freundin mitteilen. Vier Aussagen stehen falsch. Unterstreicht sie und bringt sie jeweils an die richtige Stelle.

Du brauchst den wichtigsten Wortschatz aus „Tâche 2“.

Wenn noch Zeit ist: Übersetzung der E-Mail ins Deutsche

Bonne journée à toutes et à tous! Salut!