

## 10abc\_Ru\_0605\_Ren

Дорогие ученицы и ученики десятого класса,

vergleicht zunächst eure Lösungen mit den Lösungen unten. Die Lösungen zum Arbeitsblatt und zu eurem eigenen Tagesablauf vergleichen wir im Präsenzunterricht.  
Bearbeitet dann im Arbeitsheft S. 26 die Aufgabe 5 und im Buch S. 53 die Aufgaben 12 und 14.

Желаю вам успехов.

P. Renniecke

### Lösungen:

LB S. 51, Nr.1 Richtige Reihenfolge:

мама: Дима, сделай музыку тише, а ещё лучше выключи её.

Дима: Хорошо, мам!

мама: Дима, уже семь, ты уроки сделал?

Дима: Нет ещё.

мама: Чей это свитер? Дима, твой? И чья это флешка? Даша, твоя? И чьи это комик-сы? Дима, твои?

Даша: Ой, моя. Спасибо.

Дима: Комиксы мои, а свитер не мой.

Даша: Дима, я уже выгуляла Рекса и даже убрала гостиную. А ты!? Ты комнату ещё не убрал.

Дима: Ну и что?

мама: Дима, ты уже мусор вынес?

Дима: Как они мне надоели! Сейчас, мам!

папа: Ди-и-ма!

Дима: Ну, что? Чего все от меня хотят?

папа: Ужинать!

Lösungswort: предки (Vorfahren)

LB S. 51, Nr. 2

Die Antwort auf die Frage Чего они от меня хотят lautet поряд-ка (Genitiv von порядок als Antwort auf die Frage).

1 – richtig, 2 – falsch, 3 – richtig, 4 – richtig, 5 – falsch, 6 – richtig, 7 – falsch.

LB S. 51, Nr.3

Im Unterschied zum Deutschen werden die Interrogativpronomen immer an Genus, Numerus und Kasus des Besitzes angeglichen (Grammatik 9 S.153).

Чей это свитер? Wessen Pullover ist das?

Чья это флешка? Wessen USB-Stick ist das?

Чьи это комиксы? Wessen Comics sind das?

Nr. 4: Чей это смартфон/мяч/фотоаппарат/ноутбук?

Чья это сумка/книга/гитара?

Чьи это часы?

### LB S. 52, Nr. 6

Nicht alle russischen reflexiven Verben sind auch im Deutschen reflexiv und umgekehrt.

Я учу**сь** в восьмом классе.

Ich gehe in die 8. Klasse.

Я занимаю**сь** спортом.

Ich treibe Sport.

Я интересую**сь** музыкой.

Ich interessiere **mich** für Musik.

Алексей занимается**ся** игрой на гитаре. Aleksej spielt Gitarre.

### Nr. 7

1. Дима учит**ся** в восьмом классе.

2. Алекс интересу**ет**ся физикой.

3. Первый урок начина**ет**ся в 8 часов.

4. Вчера занятия закончили**сь** раньше, чем сегодня.

5. Нина встретила сегодня Сашу перед школой. (встретил**а**сь с Сашей)

6. Поезд в Дрезден отправляет**ся** сегодня в 17 часов 20 минут.

### LB S. 52, Nr. 8

Falsche Sätze verbessern

1. Катя ещё спит. - Катя уже встала.

2. Папа встал первым, а Катя проспала. - Катя встала первой, а папа проспал.

3. Катя опоздала в школу. - Катя не опоздала в школу.

4. Папа сделал завтрак. - Катя сделала завтрак.

### Arbeitsheft S. 24

Nr. 1

Чья это флешка? – Это флешка Ивана.

Чьё это растение? – Это растение Киры.

Чей это компьютер? – Это компьютер мамы.

Чьи это книги? – Это книги школьников.

Nr. 2

z.B. Как мы провели день без родителей.

Недавно я познакомилась с новым другом. Мы с ним интересу**ем**ся и занима**ем**ся спортом. Однажды мы собрал**и**сь на озеро. Моей маме эта идея не понравил**а**сь. Она боял**а**сь, что с нами может что-нибудь случит**ь**ся. Мы весь день купались в озере и катались на велосипедах. Этот день нам очень понравил**ся**.

### АН S. 25, Nr. 4

В 7:30 Юра уже не спит. Он собирается в школу.

В 11 часов он(учит**ся**) в школе.

В 15.00 он возвращается домой.

В 16 часов Юра помогает по дому.

В 16 часов 30 минут он делает уроки.

В 19:00 Юра выгуливает собаку.

