

Дорогие ученицы и ученики,

heute beschäftigt ihr euch zunächst mit dem Fragewort

Чей? Чья? Чьё? Чьи? – Wessen?,

danach wiederholt ihr die **reflexiven Verben**.

1. Lest dazu im Buch S. 153 den Abschnitt 9 durch und übernehmt die wichtigsten Fakten und Beispiele in euren Hefter.
2. Bearbeitet folgende Aufgaben dazu:
 - Buch S. 51, Nr. 3 – Sucht aus dem Text S. 20 alle Formen des Frageworts heraus und übersetzt die Sätze.
 - Buch S. 51, Nr. 4 – Fragt nach den abgebildeten Gegenständen.
 - Arbeitsheft S. 24, Nr. 1.
3. Seht euch auf dem Arbeitsblatt unten die Deklination des Frageworts an und stellt Fragen nach den unterstrichenen Wörtern. Achtet auf den richtigen Gebrauch des Kasus beim Fragewort.
4. Nun geht es um reflexive Verben, die ihr bereits kennt. Lest den Text im Buch S. 51, Nr. 6a und überlegt, wann bei den Verben -ся bzw. -сь angehängt wird. Auf Seite 153/154 im Abschnitt 10 findet ihr dazu eine Zusammenfassung.
5. Bearbeitet nun im Buch S. 52 die Aufgaben 6 б und 7.

Желаю вам успехов!

Пока!

P. Renniecke

Arbeitsblatt: Die Interrogativpronomen

Посмотри на таблицу.

Die Deklination von *чей, чья, чьё, чьи*

	<i>m</i>	<i>n</i>	<i>f</i>	<i>Plural</i>
Nom.	чей	чьё	чья	чьи
Gen.	чьего	чьего	чьей	чьих
Dat.	чьему	чьему	чьей	чьим
Akk.	чей/чьего*	чьё	чью	чьи/чьих*
Instr.	чьим	чьим	чьей	чьими
Präp.	(о) чьём	(о) чьём	(о) чьей	(о) чьих

* Akk. belebt = Gen.

2 Задай вопросы к подчёркнутым словам. Определи падеж (Kasus) вопросительного местоимения.

М Я читаю повесть Пушкина. → Чью повесть ты читаешь? (Akk.)

1. Я читаю роман <u>Достоевского</u> .	→
2. Она рада успехам <u>сына</u> .	→
3. Мне понравилась идея <u>Антоня</u> .	→
4. Он думал о словах <u>матери</u> .	→
5. Я взяла карандаши <u>сестры</u> .	→
6. Он долго рассказывал о плане <u>отца</u> на Новый год.	→
7. Он писал ручкой <u>друга</u> .	→
8. Он пел на концерте с братом <u>отца</u> .	→ _____