

## 10c Mathematik, 22.01.21

Liebe 10c,

ich hoffe, ihr habt den Stoff der Videokonferenz am Dienstag verinnerlicht und seid fit, heute dazu zu üben. Dann habt ihr euch aber das Wochenende auf jeden Fall verdient.

Alle LGS heute sind eindeutig lösbar (d.h., ihr bekommt für  $x$ ,  $y$  und  $z$  jeweils eine Zahl heraus) und die Lösungen sind auch schön „glatt“.

Für unsere nächste Stunde gibt es dann keine Aufgaben auf der Homepage - wir hören / sehen uns bei der Video-Konferenz.

Jetzt viel Erfolg bei den Aufgaben und dann ein schönes Wochenende. ☺

### 1. Lösungsvergleich der HA:

b) I  $2x + 4y - 3z = 3$   
II  $-6y + 5z = 7$   
III  $2z = 4 \quad | :2$   
III'  $z = 2$   
z in II:  $-6y + 5 \cdot 2 = 7 \quad | -10$   
 $-6y = -3$   
 $y = 0,5$   
y, z in I:  $2x + 4 \cdot 0,5 - 3 \cdot 2 = 3 \quad | +4$   
 $2x - 4 = 3$   
 $2x = 7$   
 $x = 3,5$   
 $L = \{(3,5 | 0,5 | 2)\}$

d) I  $x - 3y + 5z = -2$   
II  $y + 2z = 8$   
III  $y + z = 6$   
II - III:  $z = 2$   
z in II:  $y + 4 = 8 \quad | -4$   
 $y = 4$   
y, z in I:  $x - 3 \cdot 4 + 5 \cdot 2 = -2 \quad | +2$   
 $x - 12 + 10 = -2$   
 $x = 0$   
 $L = \{(0 | 4 | 2)\}$

e) I  $x + y + 4z = 10$   
II  $2y - 5z = -14$   
III  $y + 3z = 4 \quad | \cdot (-2)$   
III'  $-2y - 6z = -8$   
II + III':  $-11z = -22 \quad | :(-11)$   
 $z = 2$   
z in II:  $2y - 5 \cdot 2 = -14 \quad | +10$   
 $2y = -4 \quad | :2$   
 $y = -2$   
y, z in I:  $x - 2 + 4 \cdot 2 = 10 \quad | -6$   
 $x = 4$   
 $L = \{(4 | -2 | 2)\}$

Wiederholung:

**2. Hier kommt erst noch einmal eine Beispielrechnung mit Erläuterungen zum Gauß'schen Eliminationsverfahren. Wenn du das schon gut verstanden hast, kannst du gleich mit den Übungsaufgaben beginnen.**

- **Ziel:** schrittweise die Variablen  $x$  und  $y$  eliminieren (entfernen), um die Stufen-/Dreiecksform zu erhalten
- dazu: Gleichungen geschickt addieren  $\rightarrow$  **Additionsverfahren**

	Beispiel	Erklärungen
I	$x + 2y - 2z = -4$	1. <u>x in 2 Gleichungen eliminieren</u>
II	$2x + y + z = 3$	z.B. mit Gleichungen I und II:
III	$3x + 2y + z = 4$	Damit x durch Addition wegfällt, muss man Gleichung I mit (-2) multiplizieren, denn $-2x + 2x = 0$ ( $\rightarrow$ x ist weg.)
-2I:	$-2x - 4y + 4z = 8$	z.B. mit Gleichung I und III:
-2I+II=II':	$-3y + 5z = 11$	Damit x durch Addition wegfällt, muss man Gleichung I mit (-3) multiplizieren, denn $-3x + 3x = 0$ ( $\rightarrow$ x ist weg.)
-3I:	$-3x - 6y + 6z = 12$	$\Rightarrow$ Jetzt haben wir <b>zwei Gleichungen</b> , in denen x nicht mehr vorkommt.
-3I+III=III':	$-4y + 7z = 16$	2. <u>y in einer Gleichung eliminieren</u>
-4II':	$12y - 20z = -44$	Nutze die beiden Gleichungen, um y entfallen zu lassen. Dazu kann man II' mit (-4) und III' mit 3 multiplizieren, denn $12 + (-12) = 0$ ( $\rightarrow$ y ist weg.)
3III':	$-12y + 21z = 48$	3. LSG in Stufenform notieren und lösen (Es ist egal, welche der Gleichungen man wählt, Hauptsache, man hat eine Gleichung mit allen 3 Variablen, eine mit 2 Variablen und eine mit einer Variablen.)
-4II'+3III'=IV:	$z = 4$	
I:	$x + 2y - 2z = -4$	
II':	$-3y + 5z = 11$	
IV:	$z = 4$	
z in II':	$-3y + 5 \cdot 4 = 11 \quad / - 20$ $-3y = -9 \quad / : (-3)$ $y = 3$	
y, z in I:	$x + 2 \cdot 3 - 2 \cdot 4 = -4 \quad / +2$ $x = -2$ $L = \{(-2 3 4)\}$	

### Übungen:

*Denk daran, die Gleichungen durchnummerieren.*

#### 3. LB S. 111/2 a, c, e, f

- $\rightarrow$  Löse bitte a und c mithilfe des Gauß'schen Eliminationsverfahrens.
- $\rightarrow$  e und f kannst du mit dem Verfahren lösen oder aber schauen, ob es nicht auch noch einfacher und schneller geht.
- $\rightarrow$  Hilfen und die Lösungen dazu gibt es auf der nächsten Seite. (ausführliche Lösungen gibt es heute Abend in der Gruppe)

#### 4. LB S. 112/4 a, d

- $\rightarrow$  zur Erinnerung:
  - o Normalform bedeutet, dass alle variablen Terme links vom „=“ stehen und die „reinen“ Zahlen rechts vom „=“ (so wie das z.B. in Aufgabe 2 der Fall ist)
  - o Koeffizienten sind die Zahlen vor den Variablen. Diese sollen ganzzahlig sein, also ohne Komma. Multipliziert dazu die jeweilige Gleichung (nur bei d) mit einer passenden Zahl.
- $\rightarrow$  Hilfen und die Lösungen dazu gibt es auf der nächsten Seite. (ausführliche Lösungen gibt es heute Abend in der Gruppe)

Hilfen: LB S. 111/2

- a) 1. Schau, wie man in 2 Gleichungen das x eliminieren könnte.  
→ z.B.:  $I + 2II$  und  $3II + 2III$   
2. Jetzt musst du aus einer dieser neuen Gleichungen y eliminieren. Wende hier auch geschickt das Additionsverfahren an.

$$L = \{(0|2|3)\}$$

- c) Vorgehen wie oben, z.B.:  
1.  $-2I + III$  und  $I + 2II$

$$L = \{(1|-3|1)\}$$

- e) - Hier muss man nicht unbedingt Gauß anwenden. Vielleicht siehst du ja schon, dass du in Gleichung I und II jeweils nur „z“ stehen hast. Du kannst also z.B. rechnen:  $I+(-II)$ .  
- Wenn du jetzt geschickt diese neue Gleichung mit Gleichung III addierst, erhältst du y und kannst damit x und z berechnen.

$$L = \{(1|2|3)\}$$

- f) - Auch hier brauchst du nicht unbedingt Gauß. Du könntest z.B. rechnen:  $I+(-2II)$ .  
- Wenn du diese Gleichung geschickt mit Gleichung III addierst, erhältst du z und kannst damit y und x berechnen.

$$L = \{(1|1|-2)\}$$

Hilfen: LB S. 111/4

- a) Sortiert sollte dein LGS so aussehen:

$$I \quad 2y + z = 4$$

$$II \quad -x + 3z = -10$$

$$III \quad -x - y + z = -9$$

- mit Gauß erst x eliminieren (z.B.:  $II + (-III)$ )  
- mit dieser neuen Gleichung und Gleichung I y eliminieren

$$L = \{(4|3|-2)\}$$

- d) - für ganzzahlige Koeffizienten z.B. rechnen:  $4I; 6II; 2III$   
- I und II geschickt addieren und damit x eliminieren  
- diese neue Gleichung und Gleichung III geschickt addieren und y eliminieren

$$L = \{(4|6|8)\}$$