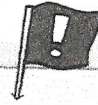


Ich sehe, ich sah, ich werde sehen – Die Zeitformen des Verbs

Das musst du wissen

- Mit den Tempusformen des Verbs kann man Aussagen zur Vergangenheit (Präteritum), zur Gegenwart (Präsens) oder zur Zukunft (Futur) machen.



Unterstreicht die Verben dieser Sätze und bestimmt ihre Tempusform. Ergänzt dazu die rechte Spalte.



| | |
|--|------------|
| a) Die Schulglocke <u>kl</u> ingelt zur Pause. | Präsens |
| b) Im März <u>ka</u> m ein neuer Schüler in die Klasse. | Präteritum |
| c) Die 5a <u>w</u> ird an einem Fußballturnier <u>teil</u> nehmen. | Futur |
| d) Letztes Jahr <u>gew</u> ann Lisa den Malwettbewerb. | Präteritum |
| e) Die Klasse <u>w</u> ird bald einen Ausflug <u>unter</u> nehmen. | Futur |
| f) Der Ordnungsdienst <u>put</u> zt die Tafel. | Präsens |
| g) Nächste Woche <u>w</u> erden wir eine Arbeit <u>sch</u> reiben. | Futur |
| h) Marcel <u>ka</u> uft ein Brötchen am Schulkiosk. | Präsens |
| i) Johanna <u>verga</u> ß schon wieder ihre Hausaufgaben. | Präteritum |

Bestimme in dem Räseltext die Tempusformen der unterstrichenen Verben. Schreibe jeweils die **Abkürzung** darüber: Präsens = **Präs.**, Präteritum = **Prät.**, Futur = **Fut.**

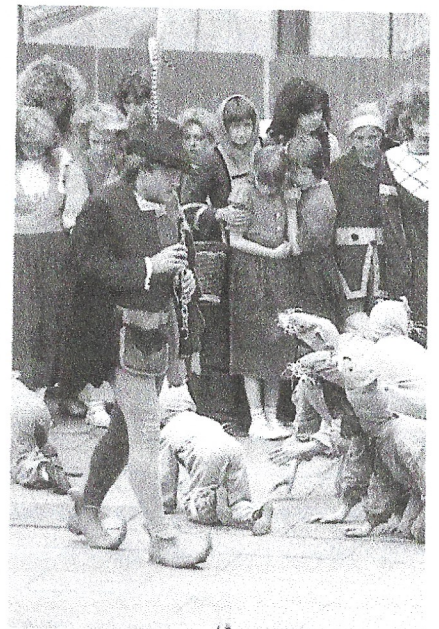
Von welcher Stadt ist die Rede?

In der gesuchten Stadt ^{Prät.} herrschte eine schreckliche Rattenplage. Die Nager ^{Präteritum} drangen in die Keller und Vorratsräume der Häuser ^{Prät.} ein und ^{Prät.} fraßen ^{Prät.} alles ^{Prät.} auf.

Ein seltsam gekleideter Mann ^{Prät.} gab sich als Rattenfänger ^{Prät.} aus und ^{Prät.} sprach vor dem Rat der Stadt in folgender Weise: „Ich ^{Präs.} bin ein berühmter Rattenfänger und ich ^{Präs.} will eure Stadt von dem Ungeziefer ^{Präs.} befreien. Aber ich ^{Präs.} verlange dafür eine Belohnung. Ihr ^{Fut.} werdet ^{Fut.} sehen, dass ich mein Versprechen ^{Fut.} einhalten werde.“

Der Rattenfänger ^{Prät.} hielt tatsächlich sein Versprechen, der Rat der Stadt ^{Prät.} verweigerte ihm aber seinen Lohn. Daraufhin ^{Prät.} nahm der Rattenfänger fürchterliche Rache ...

Wie diese Sage ^{Präs.} weitergeht und in welcher Stadt sie ^{Präs.} spielt, ^{Präs.} wisst ihr bestimmt.



Mit Verben umgehen

1 a) Wie lautet die passende Personalform im Präsens?

b) Stelle zunächst fest, für welche Person du die Verbform finden musst. Umkreise sie.

c) Ergänze anschließend die fehlende Personalform.

Während wir um den Sportplatz rennen (rennen), spielt (spielen) ihr schon auf dem Feld und übt (üben) Bewegungsabläufe.

Als das Tor endlich fällt (fallen), jubelt (jubeln) das begeisterte Publikum und klatscht (klatschen) lange.

2 a) Ergänze zu jedem Verb im Präteritum die Form im Präsens.

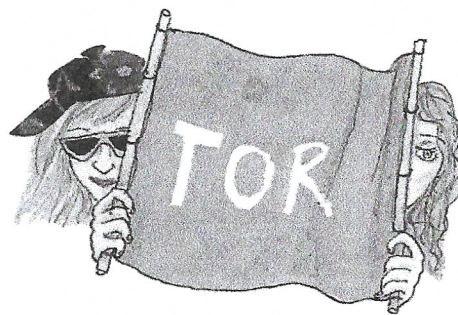
er ging - er geht, ich half - ich helfe,

sie sprach - sie spricht

regelmäßige Verben - unregelmäßige Verben

ich hörte - ich höre, sie malte - sie malte, es klingelte - es klingelt

regelmäßige Verben - unregelmäßige Verben



b) Welche Gruppe gehört zu den regelmäßigen, welche zu den unregelmäßigen Verben? Kreuze jeweils an.

3 a) In dem Wörtergitter sind zehn Verben im Partizip II versteckt. Umkreise sie.

L M I L Ü B E R L E G T S C H W E R G E S P R O C H E N W I L I M O
A R A N O P E G E L I E H E N S O S O G E K A N N T L A U N U N D
D E M M U M N A C H G E D A C H T L U L A W I E G E W E S E N
G E R E I S T S O M I T E R G E H O B E N W I E W O W A N M A S I
E H R S E H R E I N G E K A U F T H U I E L M A M I T G E S P I E L T

b) Bilde zu jedem Verb für alle Personen die Personalform im Perfekt. Schreibe in dein Heft, z. B.:

ich habe überlegt, du hast überlegt, er/sie/es hat ..., wir ..., ihr ..., sie ...

Das müsstet ihr geschafft haben!

c) Schreibe zu jedem Verb einen Satz mit einer Person deiner Wahl auf und unterstreiche die Verben. Schreibe in dein Heft, z. B.:

Gestern hat er überlegt, ob er eine Weltreise machen soll.

Teste dich!

Mit Verben umgehen

1 a) Bilde die passende Personalform und ergänze die Lücken.

Hier übt (üben) jeder einmal die Vorwärtsrolle! Auf der Jagd nach einem Laib Käse rollen (rollen) viele Wagemutige jedes Jahr einem Käse hinterher, und zwar am Cooper's Hill in England. Das Ziel ist (sein) klar: Wer den Käse fängt (fangen), behält (behalten) ihn und gewinnt (gewinnen) das schräge Rennen.

b) Nenne die Zeitform, die man in diesem Text verwenden muss.

Präsens

2 a) Übertrage die Verbformen in die richtige Tabellenspalte.

du schreibst er war gegangen es hat geschneit wir lachen

b) Ergänze alle fehlenden Formen.

| Infinitiv | Präsens | Perfekt | Präteritum | Plusquamperfekt |
|-----------|--------------|----------------------------------|--------------|------------------------|
| schreiben | du schreibst | du hast ^{geschrie-} ben | du schriebst | du hattest geschrieben |
| gehen | er geht | er ist gegangen | er ging | er war gegangen |
| schneien | es schneit | es hat geschneit | es schneite | es hatte geschneit |
| lachen | wir lachen | wir haben ^{gel-} lacht | wir lachten | wir hatten gelacht |

3 a) Unterstreiche im folgenden Text Präsens, Perfekt, Plusquamperfekt und Futur I.

„Auch dieses Jahr kämpfe ich wieder um den Titel beim Käserollen. Beim letzten Mal habe ^{Perfekt} ich verloren, nachdem ich über einen anderen Teilnehmer gestolpert war. Dabei hatte ich mich so gut vorbereitet! Morgen wird mir das nicht passieren. Dafür werde ich sorgen!“

b) Schreibe für jede Zeitform ein Beispiel in die Tabelle.

| Präsens | Perfekt | Plusquamperfekt | Futur I |
|--------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
| ich <u>kämpfe</u> | ich <u>habe</u> gelernt | ich <u>war</u> gelaufen | ich <u>werde</u> lesen |
| wir <u>kämpfen</u> | wir <u>haben</u> gelernt | wir <u>waren</u> gelaufen | wir <u>werden</u> lesen |