Liebe Schüler der 5b,

ich hoffe, ihr hattet schöne Weihnachten, habt eure Wunschgeschenke auch bekommen und euch schon viel damit beschäftigt, seid gut ins neue Jahr gekommen und habt den Schnee schon genossen.

Ich wünsche euch allen ein gutes und gesundes neues Jahr!

„Neues Jahr- neues Glück“ sagt man, und dies kann man auch auf unseren Biologieunterricht beziehen: wir wollen heute ein ganz neues Thema beginnen.

Erinnert euch: wir waren mit den Fischen gestartet, die ausschließlich im Wasser leben können, waren weiter zu den Amphibien gekommen, die sowohl im Wasser als auch an Land leben und haben in der letzten Stunde das Thema Reptilien beendet. Reptilien sind eigentlich Landbewohner, aber manche von ihnen hat es zurück ins Wasser gezogen.

HEUTE nun die vorletzte Klasse der Wirbeltiere: Tiere, die an Land leben, im Wasser zeitweise sein können und sogar den Luftraum erobert haben, die ..... !

Heute geht es darum, dass ihr viele Beispiele dieser Wirbeltierklasse wiederholt oder kennenlernt:

1. Versucht euch an der **Kennübung** im Anhang. Das Lösungswort lautet: _____ .

2. **Beschriftet das AB äußerer Bau** mithilfe der Abbildung.

3. **Malt** alle 4 Beispiele auf dem letzten AB **naturgetreu aus**, bestimmt müsst ihr dazu erst einmal Fotos der Tiere im Internet oder in einem Fachbuch nachschlagen.

4. Für die kommende Biologiestunde besorgt ihr euch bitte eine, besser noch 3 **Federn** aus eurer Sammlung, vom Futterhäuschen, vom Nachbarn.

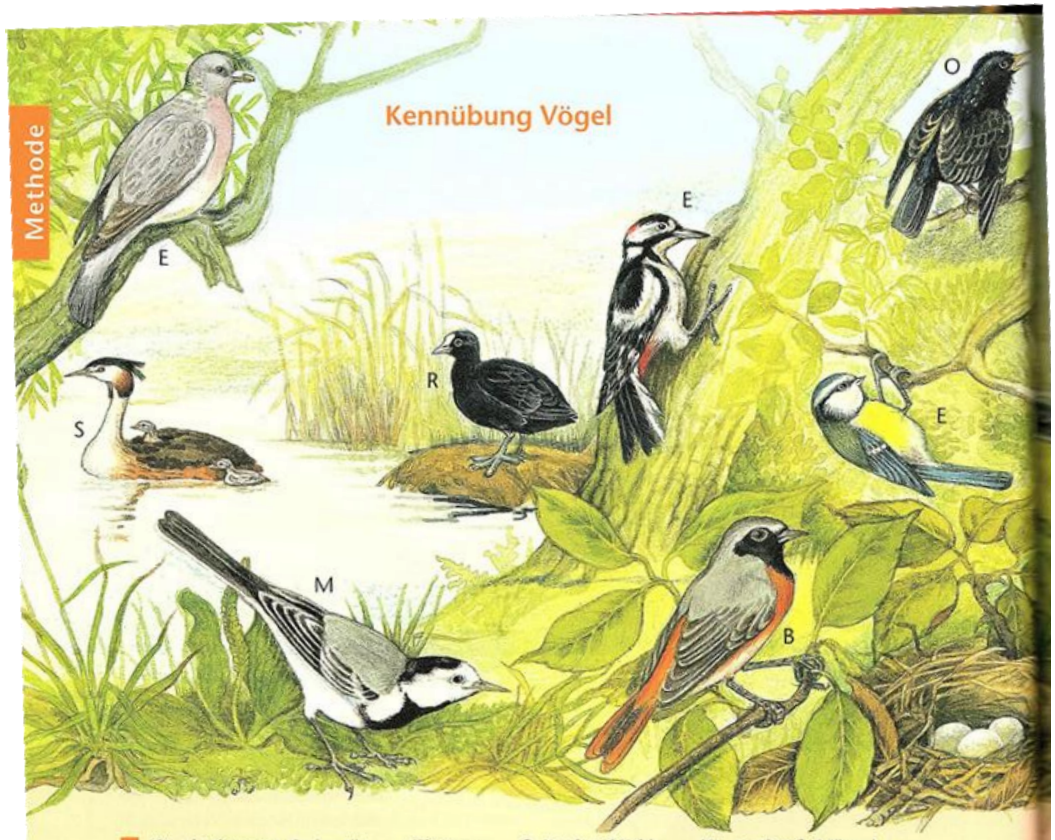
Ich wünsche euch gutes Vorwärtskommen, trödelt nicht herum. Wenn ihr euch dabei erwischt, dass ihr nicht konzentriert arbeitet, lüftet kurz, trinkt ein wenig, macht 3 kurze Sportübungen (z. B. berühre alles, was grün ist, in deinem Zimmer ; danach rot, dann gelb: sich strecken ist erwünscht!) und schließt Störungen (Handy, Fernseher, Geschwister, Haustiere..) aus.

Schöne Grüße und bis nächste Woche!

Frau Kahl

DK.gymba@gmx.de

Kennübung Vögel



1 Vögel erkennen. Ordne die Beschreibungen der Vogelarten den Vögeln in der Abbildung zu. Schreibe die Vogelart und den dazugehörigen Buchstaben auf. Hast du die Vögel richtig zugeordnet, ergibt sich ein Lösungswort.

(1) spatzengroß; Kehle und Brust rötlich, Bauch weiß, Rücken braun; sucht auf dem Boden nach Nahrung: Rotkehlchen

(2) amselgroß; schwarz mit metallischem Schimmer, kurzer Schwanz; stochert im Boden; oft in großen Scharen: Star

(3) spatzengroß; Kopf und Kehle schwarz, weiße Wangen, Brust gelb mit schwarzem Längsstreifen; frisst Insekten an Bäumen: Kohlmeise

(4) taubengroß; grau mit weißen Flecken rechts und links am Hals; lautes Flügelschlagen beim Abflug: Ringeltaube

(5) doppelt so groß wie eine Taube; braun mit Streifen und Flecken; kräftiger, nach unten gebogener Schnabel; sitzt oft auf Bäumen oder Pfosten an der Straße: Mäusebussard

(6) amselgroß; Männchen schwarz mit gelbem Schnabel, Weibchen braun; stochert im Rasen nach Regenwürmern: Amsel

(7) kleiner als ein Spatz; Scheitel, Flügel und Schwanz blau, Brust und Bauch gelb; in Bäumen oft kopfunter: Blaumeise

(8) spatzengroß; Männchen: Kopf und Rücken grau, Kehle schwarz, Brust und Schwanz rostrot; Weibchen braun; hüpft auf der Suche nach Insekten über den Boden: Gartenrotschwanz

(9) amselgroß; schwarzweiß; Männchen mit rotem Streifen am Hinterkopf; läuft an Stämmen hoch: Buntspecht

(10) größer als eine Taube; weiß und schwarz mit schillerndem Glanz; sehr langer Schwanz; hüpft auf dem Boden, oft an Straßen: Elster

(11) größer als eine Taube; langer heller Hals, sonst braun; spitzer Schnabel; im Sommer rötliche Halskrause und schwarzer Schopf; taucht minutenlang: Haubentaucher

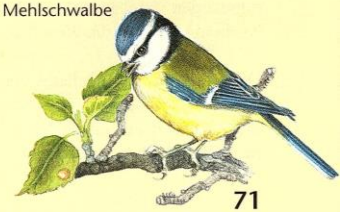
(12) größer als eine Taube; schwarz mit weißem Schnabel und weißer Stirn; Beine grün, auf Teichen mit Schilf: Blesshuhn

(13) kleiner als ein Spatz; rundlich; braunes Gefieder; kurzer, hochgestellter Schwanz; oft auf dem Boden und in Hecken: Zaunkönig

(14) größer als ein Spatz; schwarz mit heller Kehle; schmale, lange, sichelförmige Flügel; fast immer in der Luft, fliegt oft in Gruppen: Mauersegler

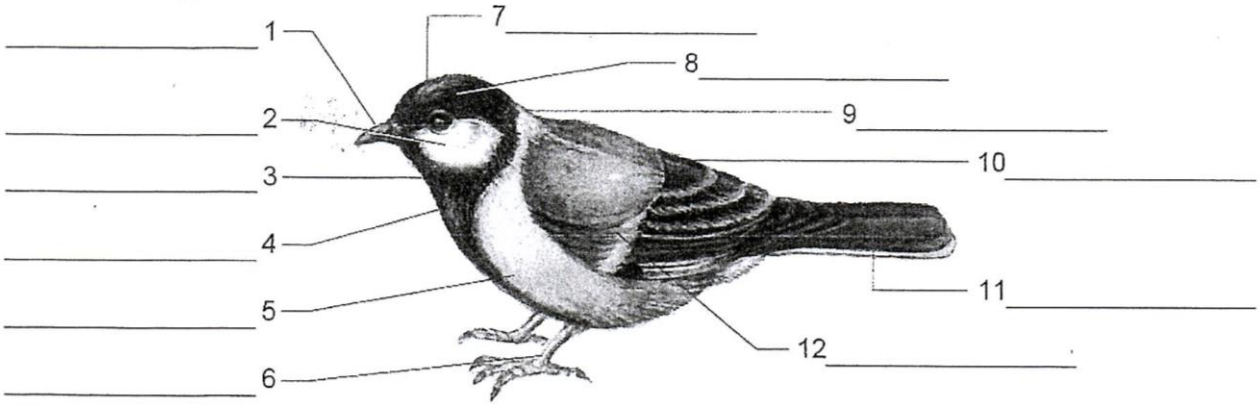
(15) größer als ein Spatz; Kehle und Nacken schwarz, Stirn, Wangen und Bauch weiß; langer Schwanz; wippt oft mit dem Schwanz: Bachstelze

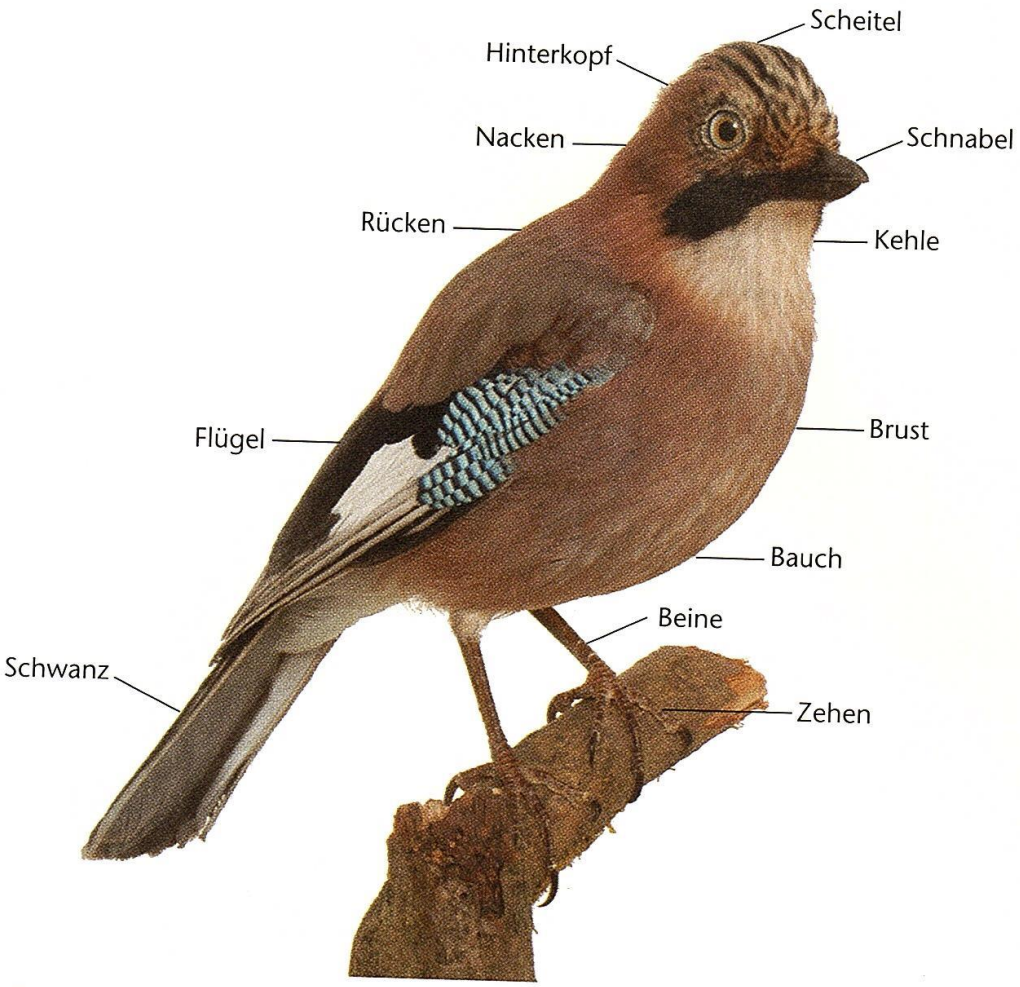
(16) spatzengroß; Oberseite blauschwarz, Unterseite weiß; jagt Insekten im schnellen Flug, oft in der Nähe von Ställen: Mehlschwalbe



1. Äußerer Bau der Vögel

Beschrifte die Abbildung mit den äußeren Merkmalen, die bei allen Vögeln zu finden sind.

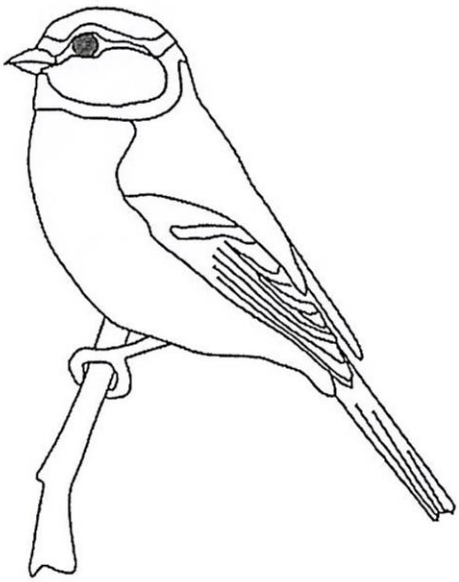




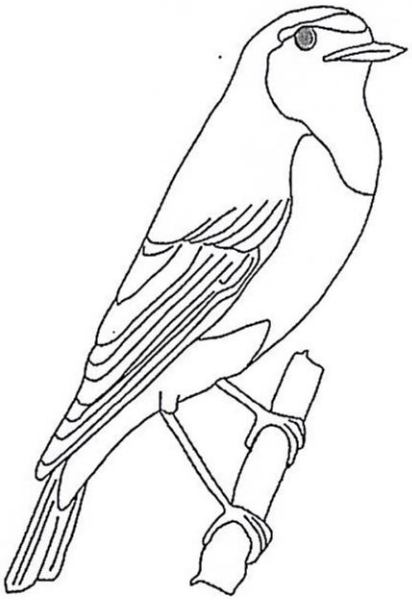
3 *Bestimmungsmerkmale*

Arbeitsblatt

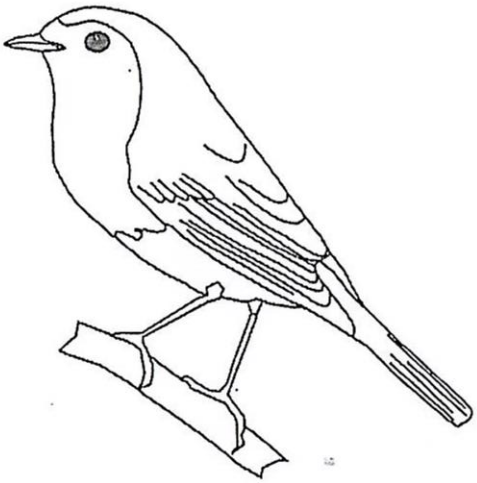
Ausmalen der Erkennungsmerkmale



Blaumeise



Gartenrotschwanz



Rotkehlchen

Singdrossel

Hier siehst du vier unserer heimischen Singvögel: Blaumeise, Gartenrotschwanz, Rotkehlchen und Singdrossel. Leider sind sie aber alle völlig farblos. Male diese Vögel in den Farben aus, in denen sie auch in der Natur vorkommen.