

Liebe Klasse 6,

In der vergangenen Stunde haben wir uns bereits mit verschiedenen Bedeutungen des Wortes „Glück“, als zentraler Begriff der Ethik, beschäftigt.

Hier sind wir auf den Unterschied zwischen *Glück haben* und *glücklich sein* eingegangen.

Lest das Material auf der Seite 42 im Lehrbuch und bearbeitet die untenstehenden Aufgaben schriftlich, um die verschiedenen Bezeichnungen und Bedeutungen von „Glück“ zu vertiefen.

Schon in der **Antike**, die schon über 2000 Jahre zurückliegt, hat man sich bereits mit dem Glück auch **philosophisch** auseinandergesetzt.

Dafür habt ihr auf der Seite 43 einen philosophischen Dialog zwischen dem großen Philosophen der Antike **Sokrates** und dem zwölfjährigen Jungen Lysis.

Lest euch diesen Dialog gründlich und mehrmals durch und versucht, den Inhalt des Gesprächs in eigenen Worten zusammenzufassen.

Bearbeitet schließlich die beiden untenstehenden Aufgaben.

Informiert euch mit dem unteren Text auf Seite 43 über verschiedene **Glückssymbole**.

Welche weiteren Glückssymbole fallen euch ein?

Liebe Grüße und bleibt gesund 😊

Herr Schürz