

## 6a\_Deu\_0502\_Su

Distanzunterricht Deutsch Klasse 6a am Freitag, dem 05. Februar, bei Frau H. Schulze

*Liebe Klasse 6a,*

*ich begrüße euch an diesem letzten Schultag vor den Winterferien, an dem ihr euch nochmal richtig anstrengt und zeigt, was ihr gelernt habt.*

*Zuerst geht es darum, das erworbene Wissen zu den Nominalisierungen anzuwenden.*

1. Lies den folgenden Text. Er enthält neben Nomen auch **nominalisierte Verben**.

z.B. Ich lese mit viel Freude. („lesen“ ist ein Verb) **aber** Mir macht **das Lesen** viel Freude. („macht“ ist das Verb/ **das Lesen** ist nun eine nominalisiertes Verb)

Pfoten weg!

Affen sind die Lieblingstiere vieler Menschen. In unseren Zoos versammeln sich immer wieder Kinder mit ihren Eltern vor den Käfigen und schauen ihnen beim Spielen zu. Es macht Spaß, die Tiere beim fröhlichen Lärmen, Klettern und Toben zu beobachten. Am niedlichsten sind dabei die Affenkinder, weil sie von allen Affen am wildesten spielen. Aber nicht alle Affen sind so friedlich wie die im Zoo. In manchen Ländern, in denen Affen in Freiheit leben, scheint das Stehlen von unseren Schlüsseln, Uhren, Ketten oder Brillen den Tieren große Freude zu machen. Schnell wie der Blitz schlagen sie zu und das Opfer merkt oft viel zu spät, dass es besser auf seine Sachen hätte aufpassen müssen. Am frechsten sind die Tiere, die in Autos klettern oder ihre Hände durch geöffnete Fensterscheiben stecken, um Beute zu machen. Wenn du einem Affen begegnest, solltest du also aufpassen, dass dieser haarige Dieb nicht deine Tasche klaut.

2. Unterstreiche in dem gelesenen Text nun die nominalisierten Verben mit ihren Begleitern .

z.B. Mir macht das Lesen viel Freude.

3. In dem Text sind drei Adjektive im Superlativ enthalten, schreibe sie heraus, trage sie in die Tabelle ein und bilde die fehlenden Steigerungsstufen.

Grundstufe/ Positiv	Mehrstufe/Komparativ	Meiststufe/ Superlativ

*Ich hoffe, das hat gut geklappt! 😊*

*Nun kommen wir zu **Emil** zurück. Ihr habt **Kapitel 8 und 9** (S. 78-96) gelesen und wisst nun, dass Emil Unterstützung bei der Suche nach dem Geldräuber bekommen hat.*

- Ergänze die neuen Freunde (9), die Emil mithilfe Gustavs um sich scharf.

**TB:**

Emils neue Freunde sind:

Gustav – Bleuer - Zerlett – Traugold - ...

- Wähle einen Detektiv aus, der dir am besten gefällt. Begründe, warum er dir sympathisch ist.

*Die „Detektive“ wollen Emil helfen, schließlich bedeutet die Jagd eines Diebes auch Abwechslung und Abenteuer für alle.*

*Doch eine erfolgreiche Detektivarbeit will gut überlegt und geplant sein. So bereiten auch die Detektive ihre Verfolgungsjagd vor.*

- **Ergänze** die fehlenden Schritte zur Vorbereitung.

**TB:**

Vorbereitung der Verfolgungsjagd:

1. Detektive zusammenrufen
2. Geld...
3. ...
4. ...
5. Stafette bilden/ Nachrichtendienst organisieren
6. ...
7. ...
8. ...
9. Parole festlegen: „Emil“
10. ...

*Ich wünsche euch allen eine erholsame und schöne Ferienwoche. Bleibt gesund, damit wir uns bald wieder im Klassenzimmer treffen.*

*LG eure H.Schulze!*