Liebe 6a,

ich hoffe, dass wir am Freitag schon wieder gemeinsamen Unterricht haben können, allerdings befinde ich mich nach jetzigem Stand der Dinge bis Donnerstag in Quarantäne.

Deshalb gilt für euch, dass ihr folgende Aufgaben am **Montag, 9.11.2020, 3. Block** erledigt.

**1. Aufgabe:**

* Wir haben Geschichten von Münchhausen gelesen. Obwohl sie unterschiedlich sind, haben sie auch Gemeinsamkeiten. Schreibt folgende Sätze ab und füllt die Lücken sinnvoll mit den entsprechenden Antworten aus. (Bist du unsicher, dann nutze den Bleistift.)

**Merkmale von Lügengeschichten**

1. Münchhausen wird oft auch „ der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“ genannt.
2. Erzähler von Lügengeschichten erzählen gerne die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dass sich die Balken biegen.
4. Sie erzählen die Geschichten in der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- Form.
5. Die Erzähler sprechen meistens ihr /ihre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ direkt an.
6. Sie wollen die Leute nicht böse veräppeln, sondern nur gut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Weil die Geschichten ja schon vorbei sind, stehen sie in den Zeitformen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Aufgabe:**

* **LB S.101** Lest die Geschichte „Eine Woche im Fuchsbau“ von Hubert Schirneck!
* **S. 103/ 3b Nutze dafür die Tabelle:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gliederung des Textes** | **Mögliche Überschrift** |
| **Einleitung (Z….-…)** | **…** |
| **Hauptteil (Z. …- …)** | **…** |
| **Schluss (Z. …- ….)** | **…** |

**3. Aufgabe:**

* Zu Freitag bereiten die **7 Schüler** sich sehr gut auf ihre Buchvorstellung und den Lesebeitrag vor. (Felix; Linus, Constantin, Maxine, Alea, Maria und Rosa)

Liebe Grüße- H. Schulze