

6a_Deu_1801_Su

Distanzunterricht Deutsch 6a-18.Januar (Frau Schulze)

Liebe 6a,

einen schönen Wochenbeginn wünsche ich euch.

Zuerst gilt es, einige Lösungen zu Übungen der letzten Stunde zu vergleichen. Ihr wisst, dass auch Verben und Adjektive zu Nomen gemacht werden können, dabei spricht man von

Nominalisierungen.

- **Nimm den Hefter zur Hand und vergleiche deine Arbeitsergebnisse auf dem AB der letzten Stunde mit den nun folgenden Lösungen!**

Lösung zum AB:

Aufgabe 1: Ordne die Wortgruppen aus dem Kasten in die Tabelle ein!

Nomensignal	Begleiter + nominalisiertes Adjektiv/Verb
Artikel	das Laufen, der Geringste, ein Neuer, das Gute
Präposition (+Artikel)	beim Schwimmen, zum Besten
Pronomen	ihr Kleines, mein Ältester
Mengenangabe (Indefinitpronomen)	etwas Salziges, genug Abenteuerliches, nichts Neues wenig Erfreuliches

Aufgabe 2: Unterstreiche die nominalisierten Verben/Adjektive und ihre Begleiter!

Das Lösen von Problemen mit Gewalt ist nicht in Ordnung.

Vorsicht beim Überqueren der Straße.

Im Wesentlichen ist alles gesagt.

Euer Fehlen ist aufgefallen.

Bist du dir im Klaren, was du willst?

Das Baden ist nicht gestattet.

Ich fühle mich beim Laufen wohl.

Ein Piepen war zu hören.

Aufgabe 3: Nominalisiert oder nicht???

Schreibe die Verben und Adjektive in der richtigen Form/ im richtigen Fall in die Lücken! Manche Wörter musst du sinnvoll anpassen!

Es ist nicht erlaubt, in diesem See zu **baden**.

Das **Gute** daran ist, dass es nichts kostet.

Das **Parken** in der Kurve ist verboten.

Das ist alles **möglich**.

Manche Arbeit kann ich im **Sitzen** erledigen.

Wer kann für mich die Blumen **gießen**?

Sage nichts **Schlechtes** über andere.

Er besuchte ein **fremdes** Land und fand allerlei **Fremdes**.

Beim lauten **Schnarchen** kann ich nicht einschlafen.

.....
Bist du mit deinem Arbeitsergebnis zufrieden, weil du alles korrekt oder nur wenige Fehler gemacht hast? Ich hoffe es. Wenn nicht, dann :

- **Lies nochmals die Merkkästen im LB S. 277 und 279!**

.....
Hast du die Merkmale der Nomen und die Regeln zum Nominalisieren von Verben und Adjektiven einmal richtig gelernt, fällt es dir bald nicht mehr schwer, diese zu erkennen und selbst richtig zu schreiben.

Aufpassen muss man allerdings, ob es sich wirklich um ein nominalisiertes Adjektiv (Großschreibung) oder nur um den Superlativ (3.Steigerungsstufe – Kleinschreibung) handelt!

Das übst du jetzt, sicher zu unterscheiden:

- **AH S. 87/ 1**

In der letzten Übung geht es darum, das erworbene Wissen zu festigen und anzuwenden. Lies die Aufgaben sorgfältig und arbeite genau.

- **AH S. 89/ 1,2,3,4.**

.....
Wir wollen ab heute das **Kinderbuch „Emil und die Detektive“ von Erich Kästner** lesen.

- **Legt im Hefter eine neue Seite mit der Überschrift an.**
- **Notiert vor dem Lesen folgende Fragen und sucht Antworten dafür:**

1. Was ist ein Detektiv?--...

2. Welche Detektive sind dir aus Büchern oder Filmen bekannt?...
3. Was zeichnet einen Detektiv aus?...

Erich Kästner schreibt einen Detektivroman für Kinder.

➤ **Übernehmt folgendes TB:**

TB: Der Detektivroman

Inhalt:

- Mord, Verbrechen, Fahndung, Beobachtung, Verhör, Verfolgung, Aufklärung und Überführung
- im Mittelpunkt steht die Arbeitsweise der Detektive

Figuren:

- meist wenige Detektive, Helden
- Gruppe von Helfern
- Verdächtige, Täter, Opfer

HA (bis Freitag)

- **Lest nun die S. 7-28** „Die Geschichte fängt noch gar nicht an“.

Viel Spaß!

LG H. Schulze