

Einen schönen Montagmorgen euch allen!

Mit der Buchbehandlung sind wir fast fertig und damit geht nun hoffentlich auch unser Distanzunterricht seinem Ende entgegen und wir werden uns mal wieder in der Schule gegenüberstehen.

Also auf, auf!!! Wir erinnern uns:

*Nachdem der Dieb von Emil, Gustav und dem Rest der Bande überführt worden ist, geht es zur Polizei. Dort trifft Emil nicht nur auf Kommissare, sondern auch auf **Journalisten**. In den zwanziger Jahren des 20.Jh. bekamen die Menschen alle Neuigkeiten über **Zeitungen** mitgeteilt, denn es gab kein Internet, kein Fernsehen und kaum ein Radio.*

Nimm deinen Hefter und schreibe das Tafelbild auf, beantworte die Fragen knapp:

TB: Emil wird berühmt

1. Was ist ein Journalist?
2. Was ist ein Interview?
3. Welche Zeitungen werden in eurem Haushalt gelesen?

Für Emils Aktion interessieren sich die Berliner Journalisten, sie wollen über diese berichten, also müssen sie sich informieren und bitten um ein Interview mit Emil.

4. Stelle dir vor, du bist ein Journalist der „B.Z. am Abend“ und triffst auf Emil, welche Fragen würdest du ihm stellen? Formuliere **mindestens 5 weitere Fragen**, die du dann auch aus Sicht Emils beantwortest.

z.B.:

1. Emil, du bist nur zu Besuch in Berlin, woher kommst du genau?

Emil: Ich heiße Emil Tischbein und wohne gemeinsam mit meiner Mutter in Neustadt.

2. ...

...

Nach der Diebesjagd ist die Stimmung bei Emil und seinen Freunden gelöster, obwohl Emil ja immer noch Bedenken vor der Polizei hat:

5. **Lies** nun das 15.Kapitel (S.136-149)

Achte darauf, wie unterschiedlich die Erwachsenen mit Emil umgehen. Bearbeite folgende Aufgaben.

a) **Begründe**, welchen Eindruck **der Wachtmeister auf der Polizeiwache** macht.

b) Wie wirkt **Kriminalwachtmeister Lurje** im Polizeipräsidium auf den Leser?

Finde alle Namensvarianten, die er Emil gibt!

c) **Wie erklärst du dir**, dass einer der Journalisten **Herr Kästner** heißt?

Emil ist mit Herrn Kästner in der Zeitungsredaktion und da hört Emil folgendes Gespräch mit:

„Was sagen Sie?“, rief Herr Kästner. „Na, das ist ja toll...Ich soll`s ihm noch nicht erzählen? ... Sooo, auch noch? Das freut mich ungemein... Haben Sie vielen Dank!... Das wird eine glänzende Sensation...“

d) Welche **Funktion** hat dieses Telefonat für den Fortgang der Handlung, für den Leser?

e) Wovon könnte die Rede sein? *(Wer bereits zu Ende gelesen hat, kann ruhig die richtige Antwort schreiben. Die anderen vermuten!)*

Auf jeden Fall wird über Emil in der Zeitung zu lesen sein. Emil wird berühmt, Emil wird ein Star!?

Jetzt habe ich eine besondere Aufgabe für euch.

- Fragt bitte **entweder** euren Opa, eure Oma, eure Mutti **oder** euren Vati, ob er/ sie in seiner/ ihrer Jugend einen **Star** verehrte.
- Lasst euch von dieser Person erzählen und recherchiert selbst zu diesem „Star“.
- **Fertigt eine (A4) Text-Bild-Collage für diesen Star an.** Vielleicht haben Opa, Oma, Mama und Papa noch Bilder und selbst Spaß, euch beim Gestalten zu helfen!?

(Termin: Montag, 01.März)

Tschüss sagt euch eure Frau Schulze!