

*Liebe Schüler und Schülerinnen der 6a,
schon ist Freitag und ich hoffe, ihr habt bereits interessante Neuigkeiten über die Stars eurer
Großeltern oder Eltern erfahren. Die Collage nicht vergessen- zum Montag!*

Mit einem Tag Verspätung kommt Emil nun endlich bei Großmutter und Pony Hütchen an:

- **Lies** Kapitel 16, S.150-154 (bis „...als wären sie Herr Grundeis-Müller-Kießling.“)
- Woran erkennt der Leser, dass sich Großmutter und Tante freuen, Emil gesund zu empfangen?

In der letzten Stunde habt ihr angesichts des Telefonats darüber Vermutungen angestellt, dass Emil noch mit einer unerwarteten Überraschung konfrontiert werden wird. In diesem Kapitel erfolgt die Auflösung:

- **Lies** das Kapitel **bis S.157** zu Ende. **Bearbeite folgende Aufgaben:**
- Worin besteht die große Überraschung?
- Wie reagiert Emil?
- **Formuliere die Gedanken Emils**, als er stumm neben seiner Großmutter sitzt. (S.156 unten)
- Wie findest du die Idee Emils, seine Mutter nach Berlin kommen zu lassen?

Im Kapitel 17 geht es darum, wie Frau Tischbein von Emils Abenteuer erfährt und mit dem Zug nach Berlin kommt. Auf dem Weg dorthin liest sie die Zeitung:

***Ein kleiner Junge als Detektiv!**
Hundert Berliner Kinder auf der Verbrecherjagd*

Übernimm folgendes TB in deinen Hefter:

TB: Aufbau eines Zeitungsberichtes

1. Überschrift –Schlagzeile (*Ein kleiner Junge als Detektiv!*)
2. Untertitel (*Hundert Berliner Kinder auf der Verbrecherjagd*)
3. Einleitung (*W-Fragen: Wer? Was? Wann? Wo? Wie? Warum?*)
4. Hauptteil
- *genaue Informationen*
- *wahrheitsgetreu*
- *vollständig*

- *korrekte zeitliche Reihenfolge*
- *sachliche Darstellung*
- *Fotos*

- Du kennst die Geschichte um Emil und den Dieb. **Verfasse nun einen Bericht**, den die Mutter unter der Überschrift (siehe oben) während der Zugfahrt über Emil liest.

Arbeite am Computer.

Beachte den Aufbau eines Artikels.

Schreibe richtig.

Alle senden mir ihren Artikel bis **heute 16.00Uhr!**

Ich wünsche euch ein schönes Wochenende!

Eure H.Schulze