

Dear students of 6a,
 this will be our last week before a little break - our winter holidays.
 I hope you could get along with the texts.

Here are the answers: Sentences in nr. 3 p.69

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Who says the sentence? | Who do the pronouns stand for? |
| 1. Lucy | we = Lucy, Sam, Justin, (Maya) |
| 2. Sam | she = Lucy's grandma |
| 3. grandma | you = Sam, Justin |
| 4. Sam | you = Lucy's grandpa |
| 5. grandpa | they = ponies |
| 6. grandpa/grandparents | we = Sam, Justin, Maya, Lucy |
| 7. grandpa | he = Sam |

Now, let's go on. We are ready to learn something new, aren't we??

When you worked at the two texts with Lucy and the other kids, you met verbs in a new tense – eine neue Zeitform:



THE PRESENT PERFECT (Das Perfekt)

For example:

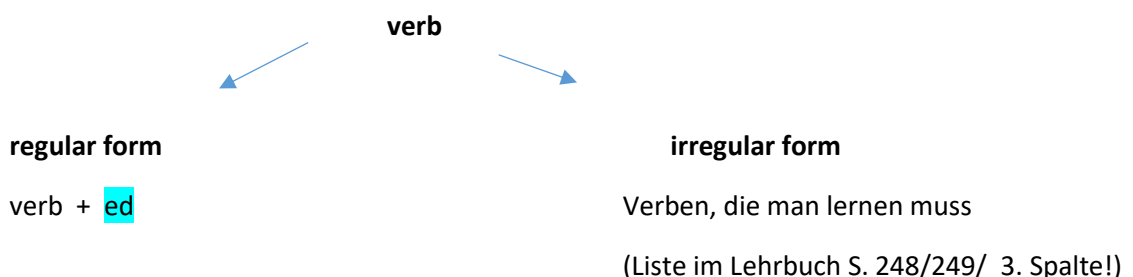
I. 4	I'	ve	texted	you ...
I. 6	Mum	hasn't	phoned	me.
I. 7	We'	ve	checked	the time.
I. 23	I	havn't	eaten	anything today.

How do we form it?

I	}	have (not)	+ 3 rd form of the verb
You			
He/she/it		has (not)	

We	}	have (not)	+ 3 rd form of the verb
You			
They			

Was ist diese 3. Form des Verbs? Sie heißt **past participle**, und so bildet ihr sie:





Wann aber weiß ich, was ein "regular" oder "irregular verb" ist ???

- ihr kennt das vom simple past der Verben / haben wir schon gelernt
- wenn ihr ein Verb NICHT in der Tabelle findet, ist es regelmäßig und bekommt nur **-ed**



Hier eine Übung, legt unbedingt das Buch daneben.

Infinitive	Present perfect	
(to) do	We have (not)	done (irregular: siehe Liste)
(to) visit	I have (not)	visited (regular)
(to) phone	She has	phoned twice (regular)
(to) tell	Lucy has	told me all ... (irregular: siehe Liste)
(to) watch	No, I have not	watched Harry Potter yet. (regular)
(to) understand	Yes, I have	understood (irregular)

Übernehmt nun alles von  zu  ins Heft (GRAMMAR) Nutzt auch Farben beim Abschreiben – wie ich. Das prägt gut ein. (Nicht nur ausdrucken!!)

Zum Abschluss bitte darunter ergänzen

Use (Gebrauch): Wozu braucht man das Perfekt?

Mit dem **present perfect** drückt man aus, dass irgendwann in der Vergangenheit etwas geschehen ist. Es ist NICHT wichtig, wann das war, deshalb wird kein genauer Zeitpunkt genannt.

Oft hat die Handlung Auswirkungen auf die Gegenwart oder Zukunft:

➔ Sue **has broken** her leg, so she cannot walk around now.

Geschehen in Vergangenheit, Auswirkung auf Gegenwart

Nun – zur Sicherheit – lest auf S. 167 GF 9 noch einmal durch. Vielleicht sogar laut.

Zum Abschluss – und am besten immer mit der Hefterübersicht und der Verbtabelle daneben - versucht die Aufgaben 1 und 2 S. 70 im Lehrbuch. (+ und - stehen für positive bzw. negative Aussagen, das kennt ihr schon.)

Schreibt bitte alle Sätze vollständig ab in den Exercise-Teil.

So, das war ziemlich viel. Solltet ihr trotz der Erklärungen noch Fragen haben, mailt mir.

Meet you next lesson, yours Mrs Leschniewski.