

Here we are again, 6a!

How are you?

A Let's start with solutions to p.76, nr. 2a.

sentence in nr 2	Who?	part ... , line ...
1. I don't want to get wet.	Maya	part III, l. 39
2. Don't worry. We'll be okay.	Lucy	part IV, l. 47
3. Let's get help.	Maya	part IV, l. 43
4. I can't go on.	Maya	part III, l. 26
5. What's that sound?	Lucy/ Maya	part IV, l. 47
6. The moor is so big.	Maya	part III, l. 30

B Have you found a good ending to our story?

Let's listen how Lucy and Maya's adventure on the moor really ended. Use the audio file.

Did you have the right idea??? 😊

C Now we do something new and learn how to work well with stories and other texts!

Das ist nicht wirklich NEU. Wenn wir Geschichten in Deu lesen oder Texte in Geo, Bio oder anderen Fächern nach Informationen absuchen, müssen wir beachten: WAS wollen wir herausfinden? WONACH suchen wir? Ihr wisst: wir nutzen bunte Stifte und MARKIEREN die gesuchten Textstellen/ Stichwörter.

MARKING UP A TEXT

SO GEHT'S RICHTIG > Bearbeitet die Anweisungen auf S. 150 .

Lest den Beispieltext, um alles nachzuvollziehen.

D Schreibt nun die Vorgehensweise (Wie gehe ich am besten vor?) in den Hefter ab : section SKILLS PAGES

E Lest den Text S. 74 und bearbeitet b) und d), aber notiert passende Stichworte im Heft, unterstreicht nicht im Buch, wenn es nicht euch gehört. Abschließend löst f) als Hausaufgabe.

Best wishes from Mrs Leschniewski.

