

Aufgaben für Donnerstag, 10.12.2020

Liebe 6b,

Greta und Hugo haben mir mitgeteilt, dass der 11.01.2020 als Klassenarbeitstermin noch zur Verfügung steht. Aus diesem Grund möchte ich das Datum festhalten!

Ansonsten erreichten mich keine weiteren Mails, daher denke ich, dass es bei den adverbialen Bestimmungen keine großen Probleme gibt. Die Lösungen findet ihr auch hier.

Also geht es weiter zunächst mit einer weiteren Übung.

Aufgabe zu den adverbialen Bestimmungen:

- Notiert auf einem Blatt Papier jeweils **einen Tatort, eine Tatzeit, ein Tatwerkzeug und Angaben zur Art und Weise der Tat sowie ein Tatmotiv** (warum die Tat begangen wurde).
- **Verfasst dann mit Hilfe der ausgewählten adverbialen Bestimmungen eine Geschichte und unterstreicht die jeweiligen adverbialen Bestimmungen.**
- Wer sicher gehen möchte, dass er alles richtig gemacht hat, schickt mir bitte seine Geschichte zu und ihr bekommt ein Feedback von mir. 😊

Damit möchte ich dieses Themengebiet beenden. Keine Sorge, vor der Klassenarbeit haben wir jetzt noch einmal zwei Doppelstunden zum Üben gewonnen.

Dieses **Video** fasst alles auch nochmal sehr gut zusammen:

<https://www.youtube.com/watch?v=amhK7Xc6db0>

Notiert euch bitte zunächst im Hefter die **neue Überschrift: Die Satzreihe**

Wir verlassen die Satzgliedbestimmung und schauen uns Sätze im Ganzen an. Ihr wisst ja schon, dass es Haupt – und Nebensätze gibt. Ihr sollt lernen, wie ihr diese gut erkennen und unterscheiden könnt und natürlich sollt ihr auch solche Sätze bestimmen können. Aber alles Schritt für Schritt.

- Lest den **Text im Buch auf der Seite 262** „Erpressung im Supermarkt“.
- *Sicher habt ihr gemerkt, dass der Satzbau ganz komisch klingt, weil lediglich Hauptsatz an Hauptsatz gereiht ist. Überarbeitet also diesen Text, indem ihr einige Hauptsätze sinnvoll mit einander verknüpft.* (Aufgabe 2 im Buch). Das muss nicht mit jedem Satz geschehen. Nutzt dazu **passende Konjunktionen** und **achtet auf die Kommasetzung**. Der folgende Kasten soll euch dabei helfen. **Lest euch aber auch den Merkkasten** unten im Buch dazu durch.

Konjunktionen: Satzverbindungen

Nebenordnende Konjunktionen, die zwei Hauptsätze miteinander verbinden sind:

Und, oder, aber, sondern, denn, doch

Achtung: vor der Konjunktion und bzw. oder, darf das Komma entfallen

Abschließend für die heutige Stunde gibt es zur Satzreihe noch eine weitere Übung.

- **Arbeitsheft, S. 58, Nummer 1 und 2** (Aufgabe 2 bitte im Hefter lösen)

Heute war es etwas mehr zu erledigen. Ich denke aber, wenn ihr konzentriert arbeitet, müsstet ihr es gut schaffen.

Bleibt gesund, munter und fleißig
eure Frau Dittmer

Lösungen zur letzten Stunde:

Ah. S. 51, Aufgabe 1

- 1 Unterstreiche in jedem der folgenden Sätze die adverbiale Bestimmung. Notiere die Frageprobe und gib die Art der adverbialen Bestimmung an.

Vandalismus im Christian-Morgenstern-Gymnasium

Jemand hat die Wände der neuen Schulmensa mit Graffiti besprüht. Die Polizei befragt Zeugen. Hier erste Erkenntnisse zu diesem Fall:



Frageprobe

Das Graffiti muss zwischen 22 Uhr und 6 Uhr angebracht worden sein.

A Die Täter sind in den Keller eingedrungen.

B Sie haben die Tür brutal und rücksichtslos aufgestemmt.

C Aus Vorsicht haben die Eindringlinge keinen Lichtschalter betätigt.

D Sie haben an der großen freien Wand der Mensa ein Bild hinterlassen.

E Die Sprayer waren über eine Stunde lang beschäftigt.

F Mit großer Sorgfalt haben sie alle Spuren beseitigt.

G Die Täter sind zu Fuß geflohen.

H Die leeren Dosen haben sie in einem Mülleimer entsorgt.

Art der adverbialen Bestimmung

Wann? adv. Best. der Zeit

Wo? Wohin? - adv. best. d. Orten

Wie? auf welche Weise? Modalb

Warum? kausallest.

Wo? Lokalbest.

Wie lange? Temporalbest.

Wie? Modalbest.

Wie? Modalbest.

Wo? Lokalbest.

Ah. S. 52, Aufgabe 3 und 4

- 3 Der folgende Bericht über den Fall von Vandalismus im Christian-Morgenstern-Gymnasium ist zu ungenau. Überarbeite ihn: Die Fragezeichen hinter jedem Satz zeigen dir, welche Informationen hier fehlen. Wähle passende adverbiale Bestimmungen dafür aus und schreibe den verbesserten Text auf.

Wegen der Farbreste an seiner Kleidung | in seiner Wohnung im Stadtteil Westend, Remigiusweg 16a, ohne Widerstand | Schon nach wenigen Minuten | Am 26. 7. 20XX | freimütig

Die Täter waren bald gefunden. Im Polizeibericht liest man über die Festnahme eines der Täter:

Der Täter Jan E. wurde angetroffen. Wann? wo? Es bestand kein Zweifel, dass der junge Mann der Täter war. Warum? Er gestand die Tat. Wann? wie? Er ließ sich abführen. Wie?



Am 26. 07. 20XX wurde der Täter Jan E. in seiner Wohnung im Stadtteil Westend, Remigiusweg 16a angetroffen. Wegen der Farbreste an seiner Kleidung bestand kein Zweifel, dass der junge Mann der Täter war. Schon nach wenigen Minuten gestand er freimütig die Tat. Er ließ sich ohne Widerstand abführen.

- 4 Einer der Täter beschreibt, wie er und seine Mitschüler auf die Idee kamen, in die Mensa einzubrechen.
 a Unterstreiche im folgenden Text alle adverbialen Bestimmungen.
 b Trage die adverbialen Bestimmungen passend in die nachfolgende Übersicht ein.

Eines Morgens planten wir ziemlich dumm und unüberlegt eine Mutprobe. Die Idee kam uns schlagartig in der Mensa. Wir verabredeten uns verschwörerisch und trafen uns nachts vor der Schule. Bald hatten wir die Tür geknackt. Aus purem Übermut gestalteten wir die Wand kunterbunt und bewunderten sie am Ende begeistert. Das war eine leichtsinnige Aktion! Ich hätte vor der Tat nachdenken sollen.



adverbiale Bestimmung ...

der Zeit	des Ortes	des Grundes	der Art und Weise
eines Morgens,	in der Mensa	aus purem Über-	ziemlich dumm und
nachts, bald,	vor der Schule	mut	unüberlegt, schlag-
am Ende, vor			artig, verschwörerisch
der Tat			kunterbunt, be-
			geistert