

6b, Deutsch, 17.06.2021

Hallo ihr Lieben,

die Klassenarbeit habt ihr gemeistert! Ich denke, dass ich euch die Ergebnisse nächste Woche mitteilen kann!

Wir beginnen das nächste Thema. Teilweise werdet ihr wieder alleine arbeiten müssen, teilweise bekommt ihr aber auch wieder tatkräftige Unterstützung durch Frau Kutz. ☺

Übernehmt die neue Überschrift „**Gegenstände und Vorgänge beschreiben**“ in euren Hefter. Im letzten Jahr habt ihr vielleicht schon begonnen Tiere zu beschreiben.

- Schaut euch um Buch auf der **Seite 76** die verschiedenen Schuhe an. Sucht euch ein **Paar aus und beschreibt es ganz genau**, so dass ich erraten kann, welches Paar ihr gewählt habt. In der **Aufgabe 1** steht genau, worauf ihr achten müsst.
- Gegenstände kann man nach ihren Merkmalen ordnen und voneinander unterscheiden.

Ein **Oberbegriff** fasst mehrere Gegenstände und Eigenschaften zusammen, die gemeinsame Merkmale haben. So ist zum Beispiel **Stiefel** der **Oberbegriff** und **Gummistiefel, Bikerstiefel, Reitstiefel** sind die **Unterbegriffe**, die sich zuordnen lassen.

Findet ihr **weitere Schuhe**, die sich einem Oberbegriff zuordnen lassen? **Sucht die Schuhe heraus und ordnet sie einem Oberbegriff zu. (siehe Aufgabe 2)**

Auf der **Seite 77** sind Turnschuhe abgebildet. Stellt euch vor, ihr habt sie in der Turnhalle vergessen und müsst nun eine Suchanzeige verfassen, damit ihr sie wiederbekommt.

- Damit ihr die Schuhe genau beschreiben könnt, solltet ihr die einzelnen Teile genau benennen können. **Erklärt, welche Teile der Sneakers mit den oben stehenden Fachbegriffen (Kasten rechts) bezeichnet werden. (siehe Aufgabe 1)**
- Übernehmt die **Tabelle aus Aufgabe 2** in euren Hefter und sammelt **weitere Merkmale der Sneakers, anschließend versucht ihr möglichst genaue Angaben zu machen.**
- Aufgabe 3: Wichtig ist, dass ihr Gegenstände in einer **sinnvollen Reihenfolge** beschreibt. Z.B. systematisch von oben nach unten, von links nach rechts oder von außen nach innen.
 - **In welcher Reihenfolge würdet ihr die Sneakers beschreiben? Begründet!**
 - **Welche Merkmale würdest du am Anfang nennen, welche später? Begründe deine Meinung.**

- Auf der **Seite 78 unter Aufgabe 4** könnt ihr eine Beschreibung lesen, deren **Reihenfolge nicht sinnvoll** ist. Außerdem werden immer wieder die gleichen Verben verwendet. **Überarbeite die Beschreibung. Achte auf treffende Verben** (rechter Kasten)
 - **Formuliere eine Überschrift und einen Einleitungssatz**, in dem ihr schreibt, warum ihr die Suchmeldung aufgibt.
 - **Beschreibt die Sneakers dann genau und anschaulich**. Achtet auf die sinnvolle Reihenfolge.
 - Bitte am Schluss den Finder sich bei dir oder dem Hausmeister zu melden.

Lies dazu noch einmal den Merkkasten auf der Seite 78 genau durch.

*Viele Grüße sendet euch
Frau Dittmer*