

Aufgaben Deutsch, 17.12.2020

Liebe 6b,

ich begrüße euch von meinem Schreibtisch aus und hoffe ihr seid immer noch gesund, munter und motiviert.

In der letzten Stunde habt ihr das Satzgefüge kennengelernt und ich hoffe ihr habt auch erkannt, wie man Nebensätze von Hauptsätzen unterscheiden kann.

- Zunächst übernehmt ihr bitte wieder **das Merkwissen zum Satzgefüge**.

Das Satzgefüge (Hauptsatz + Nebensatz)

Nebensätze:

- Ein NeSa kann nicht alleine stehen. Er ist immer von einem HS begleitet.
- sind dem Hauptsatz untergeordnet
- fast immer mit unterordnenden Konjunktionen (z.B. *weil, da, obwohl, damit, dass, sodass, nachdem, während*) oder Relativpronomen (*der, die, das, welche, welcher, welches*)
- finite (gebeugte) Verbform steht immer an letzter Satzgliedstelle

Satzgefüge:

- = zusammengesetzter Satz, der aus mindestens einem HS und mindestens einem NeSa besteht
- NeSa kann vor oder nach dem HS stehen, oder in den HS eingeschoben sein
- Zwischen HS und NeSa muss immer ein Komma stehen

Beispiel:

Hauptsatz	Nebensatz
<u>Die Polizisten haben den Erpresser erkannt, weil sie sehr aufmerksam waren.</u>	
Finite Verbform an zweiter Stelle	Konjunktion finite VF an letzter Stelle

Ich hoffe, jeder hat nun verstanden, was ein Hauptsatz und ein Nebensatz ist. Das ist wichtig, wenn ihr die nächste Aufgabe bearbeitet. Zusammengesetzte Sätze kann man nämlich auch darstellen, indem man einen Satzbauplan zeichnet.

- Schaut auch im **LB. auf der S. 264** die Satzbaupläne an. Vergleicht die Satzbaupläne miteinander und erklärt die Unterschiede.

Sicher erkennt ihr, dass Satzbaupläne nicht nur die Reihenfolge der Haupt- und Nebensätze verdeutlichen, sondern sie stellen außerdem bildlich dar, dass der Nebensatz dem Hauptsatz untergeordnet ist.

Vergleich der Satzbaupläne:

- Beim ersten Satz steht der Hauptsatz am Anfang, es folgt der Nebensatz.
- Der zweite Satz beginnt mit dem Nebensatz und endet mit dem Hauptsatz.
- Beim dritten Satz wurde der Nebensatz in den Hauptsatz eingeschoben.

Wenn das verstanden ist, seid ihr selbst dran und sollt Satzbaupläne zeichnen. Bitte arbeitet dabei sorgfältig. Benutzt euer Lineal und lasst nach einem Satz eine Zeile frei, damit ihr die Sätze entsprechend beschriften könnt.

- **LB. S. 264, Aufgabe 6 a, b, c** (c müsst ihr nicht schriftlich erledigen). Drei Sätze sind vorgegeben, ihr sollt nun die Satzbaupläne zeichnen und die Sätze umstellen.

Um das neue Wissen zu vertiefen, folgt noch eine Übung im Arbeitsheft.

- **Ah. S. 59, Aufgabe 3 und 4**

Und wieder habt ihr es geschafft. Ich hoffe, ihr seid fleißig. Morgen hören wir dann ein letztes Mal voneinander.

Die Lösungen zur letzten Stunde gibt es natürlich auch wieder.

*Bis morgen,
eure Frau Dittmer*

Lösungen für die letzte Stunde

Lb. S. 263, Aufgabe 1

a/b So lauten die richtig zu Satzgefügen zusammengesetzten Sätze (die Personalformen der Verben sind unterstrichen, Konjunktionen grau unterlegt):

Ich habe gestern ein Marmeladenglas vergiftet, während ich im Supermarkt eingekauft habe.

Ein Kunde wird die vergiftete Marmelade kaufen, wenn Sie nicht 100.000 Euro zahlen.

Ich melde mich wieder bei Ihnen, damit wir die Übergabe des Geldes besprechen können.

c In den Hauptsätzen steht die finite Verbform an zweiter Satzgliedstelle, in den Nebensätzen am Schluss (an letzter Satzgliedstelle).

Aufgabe 2a, b, c

Ich habe die Kunden nicht genau beobachtet, weil ich mit dem Einräumen der Regale zu beschäftigt war.

Sie werden unsere Kunden nicht gefährden, wenn Sie dem Erpresser 100.000 Euro zahlen.

Ich habe neben dem Marmeladenregal eine verdächtige Person gesehen, als ich aus der Mittagspause zurückgekommen bin.

Ich habe nichts Auffälliges beobachten können, obwohl ich die ganze Zeit in der Nähe des Marmeladenregals war.

Bedeutung der Konjunktionen: Begründung, Bedingung, zeitlicher Zusammenhang, Einschränkung.