

18.12.2020 – Deutsch/Dittmer

Liebe 6b,

*ein letztes Mal in diesem Jahr grüße ich euch von meinem Schreibtisch zur letzten Stunde Deutsch vor den Ferien. Ich hoffe, ihr seid bis zu diesem Punkt motiviert geblieben! Nach den Ferien wollen wir dann die Klassenarbeit schreiben. Leider ist mir ein Fehler unterlaufen und wir haben am 11.01. gar kein Deutsch gemeinsam, sondern erst am 12.01. Hugo und Greta, könnt ihr mir wieder eine Rückmeldung geben, ob schon eine Klassenarbeit an diesem Tag geplant ist? Das wäre sehr schön. Wir müssen dann bestimmt auch erstmal abwarten, ob Unterricht in bewährter Form wieder stattfinden wird. Aber erstmal seid ihr vorbereitet auf die Klassenarbeit. =)*

Heute sollt ihr noch einmal alles wiederholen, was ihr über das Satzgefüge gelernt habt.

- **Lb. S. 265, Aufgabe 1 bis 3.**

Die **Klassenarbeit** wird folgendermaßen aussehen:

- Ihr werdet **Satzglieder bestimmen**.
  - **Subjekt, Prädikat, Prädikativ, Prädikatsklammer, Objekte** (Genitiv-, Dativ-, Akkusativ-, Präpositionalobjekte), **adverbiale Bestimmungen** → all diese solltet ihr kennen und unterscheiden können!
  - **Umstellprobe** können um Anzahl der Satzglieder zu ermitteln
- **Satzreihen** bilden und erkennen
- **Satzgefüge** bilden und erkennen
- **Nebenordnende und unterordnende** Konjunktionen kennen und erkennen
- **Kommasetzung** beherrschen in Satzreihen und Satzgefügen
- **Hauptsätze bestimmen**
- **Nebensätze bestimmen**
- **Satzbaupläne** zeichnen

Wenn jemand noch mehr Material zum Üben haben möchte, kann er mich jederzeit anschreiben. Genauso, wenn ihr Fragen zu einem bestimmten Punkt habt.

Ich wünsche euch eine wunderschöne, wenn auch besondere, Weihnachtszeit im engsten Kreis eurer Familien. Kommt gesund und fröhlich in das neue Jahr.

Eure Frau Dittmer



## Lösungen zur letzten Stunde

### Lb. S. 264, Aufgabe 6a, b, c

A) So sehen die Satzbaupläne aus:

Während er die Regale aufgeräumt hat, hat der Mitarbeiter das Marmeladenglas vergiftet.

\_\_\_\_\_ NS \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ HS \_\_\_\_\_.

Der Mitarbeiter hat 100.000 Euro erpresst, weil er sich ein schönes Leben machen wollte.

\_\_\_\_\_ HS \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ NS \_\_\_\_\_.

Der Erpresser wird, obwohl er die Tat gestanden hat, eine harte Strafe erhalten.

\_\_\_\_\_ HS \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ NS \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ Fortsetzung HS \_\_\_\_\_.

b Umstellung der Satzgefüge:

Der Mitarbeiter hat das Marmeladenglas vergiftet, während er die Regale aufgeräumt hat.

Der Mitarbeiter hat, während er die Regale aufgeräumt hat, das Marmeladenglas vergiftet.

Weil er sich ein schönes Leben machen wollte, hat der Mitarbeiter 100.000 Euro erpresst.

Der Mitarbeiter hat, weil er sich ein schönes Leben machen wollte, 100.000 Euro erpresst.

Der Erpresser wird eine harte Strafe erhalten, obwohl er die Tat gestanden hat.

Obwohl er die Tat gestanden hat, wird der Erpresser eine harte Strafe erhalten.

c Die Teilsätze, die am Anfang des Satzes stehen, werden besonders hervorgehoben, bekommen eine besonders große Bedeutung.

### Ah. S. 59, Aufgabe 3 und 4

3 a, b, c Der Waisenjunge Hugo besitzt zwei geheime Schätze, die die Erinnerung an seinen verstorbenen Vater bewahren. Es handelt sich um einen kaputten Automatenmenschen und ein Notizbuch. Hugo will den Automaten unbedingt reparieren, weil sein Vater jahrelang an diesem mechanischen Menschen arbeitete. Er glaubt fest daran, dass ihm dieses Kunststück gelingt. Zum Glück enthält das Notizbuch seines Vaters wichtige Informationen, die Hugo bei der Wiederherstellung helfen. Wenn der Automatenmensch sich endlich wieder bewegt, schreibt er hoffentlich eine persönliche Botschaft des Vaters für Hugo auf. Das Material für die Reparaturen stiehlt Hugo in einem Spielwarenkiosk, den ein schrulliger alter Mann im Bahnhof betreibt. Obwohl Hugo sehr vorsichtig vorgeht, ertappt ihn der Alte eines Tages bei einem Diebstahl. Was zuerst wie ein großes Unglück erscheint, entpuppt sich letztlich als Hugos Glück. Der Spielwarenhändler hat eine Enkelin, die Isabelle heißt. Der Automatenmensch erwacht, da Isabelle den passenden Schlüssel an einer Kette um den Hals trägt, mit ihrer Hilfe zum Leben und beginnt zu zeichnen.

4 Satzbauplan zum letzten Satzgefüge:

Der Automatenmensch erwacht, da Isabelle den passenden Schlüssel an einer Kette um den Hals trägt,

Hauptsatz (Teil 1)

Nebensatz

mit ihrer Hilfe zum Leben und beginnt zu zeichnen.

Hauptsatz (Teil 2)