

6b Mathematik, 08.04.21/09.04.21

Liebe Gruppe 2,

ich hoffe, ihr hattet schöne Ferien. Diese Woche gibt es einige abschließende Übungen zum Thema Daten und dann starten wir mit einem neuen Thema aus dem Bereich der Geometrie: es wird um Dreiecke gehen.

Dafür gibt es morgen eine Stationsarbeit. Ihr dürft dabei gern zu zweit oder in einer Gruppe (maximal 4 SchülerInnen) arbeiten und euch das Messen (siehe Station 2) einteilen. Dann dauert es nicht so lang. **Wenn ihr dazu einen Jitsi-Raum haben wollt, schreibt mir bis Donnerstag 14:00h eine E-Mail. Dann schicke ich euch einen Link dafür zu.**

Liebe Grüße,
Frau Feilcke ☺

Aufgaben für Donnerstag:

1. Vergleiche die restliche Aufgabe 3 im AH S. 34 (das sollte bis heute beendet werden):
 - c) $z = 4$ 8 Wurfergebnisse sind größer und 9 sind kleiner als der Median.
 - d) z.B.: 1, 2, 2, 3, 3, 4, 5, 5, 5, 6
2. Bearbeite folgende Aufgaben: LB S. 111/7; 112/ 4, 7; LB S. 113/8
 - ➔ S. 111/7:
 - c: Gemeint ist, dass die Abweichung „unter dem Durchschnitt“ genauso groß ist wie „über dem Durchschnitt“.
 - d: Betrachte dafür die Achseneinteilung.
 - ➔ LB S. 112/4b: „Beurteile“ → Begründe deine Entscheidung.
3. Vergleiche deine Lösungen der Aufgaben von S. 112/113 mit denen im LB S. 246 und die vom LB S. 111/7 mit den Lösungen unten auf der nächsten Seite dieses Dokuments.

Aufgaben für Freitag:

Los geht's mit der Stationsarbeit. Beachte dabei Folgendes:

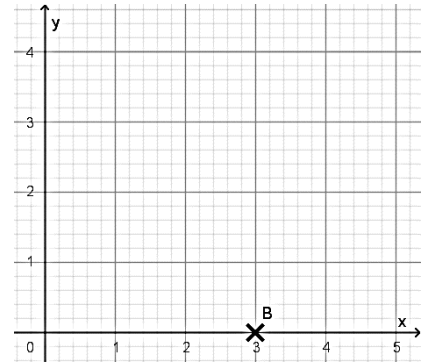
- Fülle den Laufzettel nach jeder bearbeiteten Station aus. Deine Lösungen zu den jeweiligen Stationen kontrollierst du, wenn du wieder in der Schule bist.
- Wenn du Aufgaben im Hefter löst, übernimmst du zuerst die Überschrift des Arbeitsblattes bunt in den Hefter.

1. Bearbeite Station 1 (siehe AB).
 - ➔ AB/2: Beachte, dass du hier zwei Dreiecke (eins für a und eins für b) zeichnen sollst. Zeichne mit Bleistift und Lineal. (Überschrift im Hefter nicht vergessen.)

Weiter geht's auf der nächsten Seite. ➔

2. Bearbeite Station 2 (siehe AB), mindestens bis Blatt 2 Aufgabe 3. Wenn du dann noch Zeit hast, kannst du auch Aufgabe 4 bearbeiten.

→ Blatt 2 Aufgabe 3: Zur Erinnerung: $B(3|0)$



Habt ein schönes Wochenende! ☺

Lösungen LB S. 111/7 (08.04.2021)

- a) $\bar{x} = \frac{193060}{4} = 48\,265$
- b) Die violette Linie zeigt den Durchschnitt an. (Man erkennt, an ihr, um wie viel die Schülerzahlen vom Durchschnitt abweichen.)
- c) Am Diagramm erkennt man, dass sich die Schülerzahlen über und unter der violetten Linie gegenseitig aufheben.
 Genauer: unter dem Durchschnitt: $\left. \begin{array}{l} \text{SJ 2010/11: } 48265 - 45\,117 = \mathbf{3148} \\ \text{SJ 2011/12: } 48265 - 47\,414 = \mathbf{851} \end{array} \right\} 3999$
 über dem Durchschnitt: $\left. \begin{array}{l} \text{SJ 2012/13: } 49\,141 - 48265 = \mathbf{876} \\ \text{SJ 2013/14: } 51\,388 - 48265 = \mathbf{3123} \end{array} \right\} 3999$
- d) Die Achseneinteilung der y-Achse (Schülerzahlen) beginnt erst bei 41 000. Dadurch sieht es so aus, als würden die Schülerzahlen sehr stark steigen (z.B. von 2010/11 bis 2013/14 verdoppeln). Das ist aber nicht so.
- e) SJ 2010/11 - SJ 2011/12: $47\,414 - 45\,117 = 2297$
 SJ 2011/12 - SJ 2012/13: $49\,141 - 47\,414 = 1721$
 SJ 2012/13 - SJ 2013/14: $51\,388 - 49\,141 = 2247$
- f) $51\,388 + 2247 = 53\,665$
 Bei gleichbleibendem Anstieg werden es im Schuljahr 2014/15 53 665 Schüler sein.