

## **6b Mathematik, 17.12.20**

Liebe 6b,

jetzt kommt ihr dieses Jahr doch noch um die Klassenarbeit herum. Glück gehabt! ☺ Als neuen Termin würde ich gern den **14.01.21** festhalten. Ich bitte die Klassensprecher, mir kurz Bescheid zu geben, ob dieser Termin möglich ist (E-Mail: [i.feilcke@gymba.de](mailto:i.feilcke@gymba.de)). Die Themenschwerpunkte bleiben dieselben wie auf der Checkliste.

Heute machen wir im Stoff etwas weiter: es geht um Rechengesetze bei gebrochenen Zahlen. Aber keine Sorge, ihr kennt das schon aus Klasse 5 für die natürlichen Zahlen.

Viel Spaß bei den Aufgaben!

Liebe Grüße,  
Frau Feilcke

### **1. Zur Erinnerung:**

Du kennst drei Rechengesetze aus Klasse 5: das **Kommutativgesetz**, das **Assoziativgesetz** und das **Distributivgesetz**.

- a) Lies dir das AB „Rechengesetze“ sorgfältig durch. Wenn möglich, drucke es dir aus und markiere Wichtiges.
- b) Begründe mündlich, dass es bei den drei Beispielen auf dem AB (unter „z.B.“) sinnvoll ist, das jeweilige Rechengesetz anzuwenden. **Kürze** beim Assoziativ- und Distributivgesetz innerhalb der Rechnung.

### **2. Es geht an's Üben. Diese Aufgaben beziehen sich nur auf das Kommutativ- und das Assoziativgesetz.**

LB S. 45/1a,c,e ; 2c,d ; LB S. 46/3a,b,d,e

### **3. Diese Aufgabe bezieht sich nur auf das Distributivgesetz.**

LB S. 46/4

Tipps:

- Manchmal ist es auch sinnvoll, das Gesetz nicht anzuwenden und stattdessen die Klammer zuerst zu rechnen.
- Bei h) ist es sinnvoll, den gemeinsamen Faktor  $\frac{1}{3}$  auszuklammern.

Das war's auch schon. Bis morgen! ☺