

Hallo, liebe Klasse 6b,

heute gibt es wieder Musikaufgaben für alle. Eure beiden Gruppen sind unterschiedlich weit gekommen, darum differenziere ich etwas:

- Gruppe 1:
1. Wiederhole alle Intervalle von 1 bis 8.
 2. Notiere folgende Intervalle in dein Notenheft:
r4 auf c` ; g2 auf f` ; r8 auf e` ; r1 auf a` ; r5 auf d`
 3. G1 kann die Aufgaben von G2 natürlich auch machen 😊

- Gruppe 2:
1. Ihr wisst aus der letzten Online Aufgabenstunde, was eine Bordunquinte ist.
Richtig. **BORDUN** bedeutet, dass sich ein Ton oder Klang wiederholt und eine **QUINTE** ist der Abstand vom 1. zum 5. Ton einer Tonleiter.

Die Quinte, z.B. c´ und g´ erklingen gleichzeitig, wurde im Mittelalter zur Begleitung von Gesängen und Melodien genutzt.



So sieht sie im Notenbild aus:

2. Übernehmt euch dieses Notenbild unter der Überschrift BORDUNQUINTE.
3. Schreibt in euer Notenheft weitere Bordunquinten als ganze Note.
Quinte auf d´ ; auf e´ ; und auf f`.
Die Töne müssen immer übereinanderstehen, wenn sie gleichzeitig erklingen sollen.

Nun kennt ihr die Quinte. Sie ist also der Abstand vom 1. zum 5. Ton.
Klar, es gibt auch noch andere Abstände zwischen Tönen. Und für all diese Tonabstände gibt es den Begriff **INTERVALL**.

4. Übernehmt in euer Heft: **Intervalle sind Abstände zwischen den Tönen.**
5. Schaut euch dazu folgendes Video an: <https://youtu.be/pV7cVyYEI88>
6. Schreibt die Intervallnamen, die im Video gut gezeigt werden, ab.

UND FÜR GRUPPE 1 UND 2:

Es gibt noch ein tolles Video zum Klang der Intervalle. Hier hat sich ein junger Musiker gute Beispiele überlegt:

Schaut und hört genau zu. Das ist klasse!

<https://youtu.be/1nCKZgmsMVE>

Nun wünsche ich euch viel Freude beim Arbeiten,
viele Grüße

Frau Sarapatta