

Im Rahmen des Fernunterrichts haben wir uns bereits eine Übersicht über das Klima und die Vegetation des Orients erarbeitet. Eine prägende Vegetation der Region stellen die Halbwüsten und Wüsten dar. Ihre Ausgestaltung und Entstehung stehen im Fokus des heutigen Fernunterrichts:

Aufgabenstellung: Wüstenarten und deren Entstehung (LB. S 34/35)

Lest euch die die *Lehrbuchseite 34/35* gründlich durch und schaut euch die Abbildungen genau an. Löst anschließend folgende Aufgaben und tragt eure Ergebnisse in das beiliegende Arbeitsblatt ein.


1. Ermittle mit Hilfe der Abbildungen und des Textes im Lehrbuch (S. 34) die drei verschiedenen Wüstenarten der Sahara und stelle sie skizzenhaft auf dem Arbeitsblatt gegenüber. Ergänze folgende Aspekte unter deiner Skizze:
 - a. Name der der Wüstenart
 - b. Welche Anteile hat die jeweilige Wüstenart an der Sahara
 - c. Welchen Durchmesser in mm haben die Gesteinsgrößen der jeweiligen Wüstenart (Korngröße)

 2. Erläutere auf Basis des Textes (S. 34) die Entstehung der einzelnen Wüstenarten. Gehe dabei besonders auf die natürlichen Einflüsse (Temperatur, Wind, etc.) und die Veränderung der Gesteinsgröße ein.

 3. Erkläre mit Hilfe von M4 (S. 35) die Besonderheit der Temperaturverwitterung, die dazu führt, dass sogar riesige Steine in der Wüste zerspringen.
-

Für weitere Fragen stehe ich Ihnen gern per Mail zur Verfügung. Bitte achten sie wieder auf die Schreibweise in der E-Mailadresse (Isa– Land Sachsen-Anhalt, kein i bitte, sondern ein L wie Ludwig): k.hallaschek@gym-wolterstorff.bildung-lsa.de

1. Wüstenarten der Sahara:



a) Name:

b) Anteil der Wüstenart an der Sahara:

c) jeweilige Korngröße:

2. Entstehung der Wüstenarten:

3. Besonderheit der Temperaturverwitterung (LB. S. 35 – M4)
