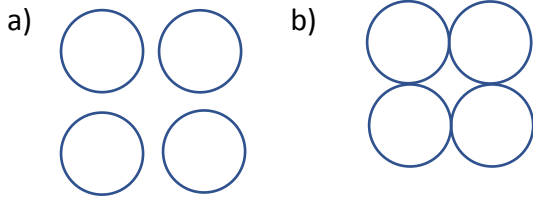


Aufgaben für den 29.04.21

Liebe Schülerinnen und Schüler,

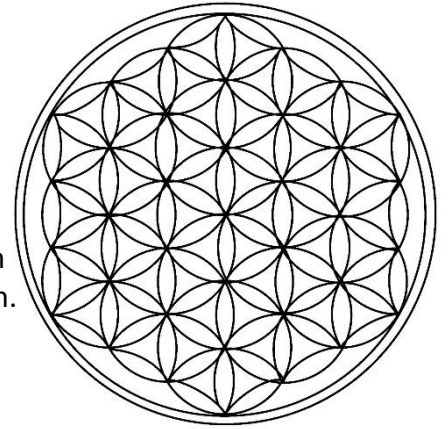
Kontrolle der HA:

121/4



121/6b)

Wenn du noch mehr Kreise zeichnest, dann könnte es so aussehen.



Lösung: $x = -5$ | $x = 8$ | unendlich viele Lösungen | $x_1 = 2$; $x_2 = 0 - 2,5$ | $x \leq 3$ | -2 -1 0 1 2 3 4 5

TÜ: Bestimme die Lösungsmenge. Führe auch die Probe durch. (10-12 min)

- $14x = 8x - 30$
- $4x + 1 = 2x + 17$
- $1,6x + 0,4 - x = 5,2 + 0,6x - 4,8$
- $21x - 6x = 75$
- $|4x + 1| = 9$
- $-2x + 6 \geq 4x - 12$ Veranschauliche die Lösung auf einem Zahlenstrahl.

Vergleiche deine Ergebnisse mit den Lösungen rechts.

5.2 Lagebeziehung untersuchen

Lagebeziehung von zwei Kreisen

Wiederholung: LB S. 118/3 Vergleiche die Lösungen mit LB S. 218

Überlege dir, welche Lage 2 Kreise zueinander einnehmen können. Mache dir eine Skizze. Vergleiche deine Skizze mit der Abbildung im LB S. 122 **Wissen**

Fertige ein Tafelbild an, indem du deine Skizze vervollständigst. Schreibe auch den erläuternden Text an deine Zeichnungen.

Basisaufgaben: LB S. 122/1

Lagebeziehung von Kreis und Gerade

- Durch Magdeburg verläuft eine 14 km lange kreuzungsfreie Schnellstraße mit zwei Fahrspuren pro Fahrtrichtung, die umgangssprachlich als Tangente oder als Westtangente bezeichnet wird.

Was meinst du? Ist diese Bezeichnung aus geometrischer Sicht zutreffend? ■

Was ist eine Tangente?



Erarbeite die Begriffe **Passante**, **Tangente**, **Sekante** und **Sehne** mit dem LB S. 123. Schreibe ein Tafelbild auf. Arbeite das Beispiel 2 durch.

Basisaufgaben: 123/3, 4

HA: AH S.36/ Wissen, 1-4