7c_Deu_0102_ Su

Distanzunterricht Deutsch 7c –Montag, 01.02. 2021 (Frau Schulze)

Hallo an alle!

*Nun bricht eine neue Woche, ein neuer Monat an und wir schlagen uns hoffentlich **alle** noch tapfer im Distanzunterricht und **verlieren nicht an Motivation und Elan**. Noch eine Woche, dann gibt es eine Ferienpause!*

Außerdem wünschte ich mir, dass euch die Geschichte um Mik interessiert. Zwar liegt uns hier ein Roman, eine erdachte Geschichte, vor, doch ist sie so realitätsnah und vorstellbarerzählt, dass sie den wachen Leser fesseln sollte. Oder seht ihr das ganz anders? Ich freue mich schon darauf, mit euch darüber zu diskutieren! ☺

Ihr habt den **3. Teil** gelesen und die Aufgaben der letzten Stunde erledigt:

- Wer die Zusatzaufgabe gemacht hat, vergleicht mit den folgenden Notizen.
- Die anderen übernehmen das TB:

TB:

Erzähltechnik: - auffallend anders/ Tagebuchform/ ausschnitthaft

- Ich- Erzähler / Perspektive Miks / seine Innensicht dominiert
- zeitraffend von März- Juni (4 Monate umfassend)

Miks Vater verfällt erneut seiner Alkoholsucht und für Mik ist die heimische Situation unerträglich und schlecht. Wie ein Zombi, also nicht menschlich, durchlebt er die Zeit. Jetzt erkennt er, was er bei Tante Lena, bei Bertil, Bengt und bei Pi für ein „gutes“ Leben gehabt hatte. Eigentlich nur ein normales Leben, Alltag eben, aber Mik sagt:

TB:

„Erst wenn es nicht mehr gut ist, fällt einem ein, dass es gut war. Man ist zu bescheuert, um zu merken, dass etwas gut ist, während es gut ist. Erst wenn die Schlange anfängt, sich zu rühren.“ (S. 191)

- Immer wieder taucht das Bild der Schlange auf. **Erkläre** die Bedeutung des Bildes der **Schlange.** (schr.)

Diese Aufgabe schicken mir: **Chris und Sebastian** bis 16.00 Uhr. Möglichst als Word-oder PDF-Datei. Danke.

Dennoch will er sich nicht helfen lassen, als die Papageienfrau und der Goldzahn auftauchen. Und das hat seinen Grund:

- **Lies den letzten Eintrag (13.6.) auf S. 191f. und S.195-196** (1. Absatz „…das musst du verstehen“ sehr genau.

  1. Untersuche das Verhalten Miks und das der beiden Sozialarbeiter. **Stelle es einander gegenüber.** (schr.)

Verhalten und Wünsche Miks	Verhalten der Sozialarbeiter

  2. Was stellst du fest? (schr.)

  3. Erkläre, wie sich Mik in der Obhut der Sozialarbeiter fühlen muss. (schr.)

Diese drei Aufgaben schicken mir: **Paula, Jette, Sina, Anne** bis 16.00 Uhr. Möglichst als Word-oder PDF-Datei. Danke.

Nun bringen ihn die Sozialarbeiter zu neuen Pflegeeltern und die Papageienfrau sagt:
„ Die haben einen großen Hof und viele Tiere. Und da gibt’s einen schönen See mit Kanus und Ruderbooten. Das wird spitze!“

- Welche Erwartungen werden geweckt?
- Vermute aus der Erfahrung Miks mit diesen beiden Menschen, was wird ihn erwarten?
- **Lies** nun S. 196-203. Bearbeite nach dem Lesen folgende Aufgaben:

  1. Wer gehört zur Pflegefamilie und wie begegnen sie Mik? Schreibe eine aussagekräftige Textstelle für jedes Familienmitglied als Beweis auf.

  2. Vermute, was Mik hier erwarten wird.

Die beiden letzten Aufgaben schicken mir: **Charlotte, Lena, Lea und Clara**
bis 16.00 Uhr. Möglichst als Word-oder PDF-Datei. Danke.

LG eure H. Schulze.