7c\_1101\_Deu\_Su

Distanzunterricht Deutsch Klasse 7c

*Liebe Schüler/innen der Klasse 7c,*

*ich wünsche euch allen ein gesundes und freudvolleres 2021.:-) Nach den langen Ferien gilt es, sich nun wieder zu motivieren, um im Unterrichtsstoff voranzukommen und keine großen Wissenslücken entstehen zu lassen. Ich verlasse mich auf euch. Falls ihr Fragen oder Anmerkungen zu machen habt, wendet euch an mich, ihr kennt meine E-Mail-Adresse.*

*In der nächsten Woche benötigt ihr* ***nun das von euch bestellte Jugendbuch „Ihr kriegt mich******nicht“ von Mikael Engström****. (Falls doch noch nicht getan, dann unverzüglich unter folgender ISBN –Nr. zu bestellen:* ***978-3-423-62492-3.)***

*LG H. Schulze*

**Übungen zum Satzbau**

1. Festige dein Wissen in Bezug auf **Adverbialsätze.**

 (*Wer immer noch Hilfe benötigt, nutzt das LB S. 259- Merkkasten.*)

* Schreibe die Sätze auf, indem du die passende Konjunktion einsetzt und anschließend die Art des Adverbialsatzes bestimmst.

Bsp:

a) Ich konnte nicht kommen, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich krank war. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Bsp.: *Ich konnte nicht kommen,* ***weil*** *ich krank war. (* ***Kausalsatz****)*

b) Ich sage es, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ihr Bescheid wisst. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Tablette bitter ist, musst du sie einnehmen. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

d) Ich habe sehr viel zu arbeiten, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ich kaum für Anderes Zeit habe. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ man auf den Knopf drückt, öffnet sich die Tür von selbst. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

f) Er gewann das Kartenspiel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_er eine falsche Karte verwendete. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

g) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie die Zeitung las, sah er fern. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

h) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich krank war, hatte ich viel Zeit zum Lesen. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

i) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du recht hast, können wir es so machen. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

j) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ am Sonntag alle Geschäfte zu sind, müssen wir heute einkaufen. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

k) Ich entkam ihm, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ich schnell durch den Zaun kroch. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

l) Sein Plan war unglaublich schlecht, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ihn die meisten auslachten. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

m) Ich gehe ins Schwimmbad, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es kalt ist. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

n) Er suchte Beweise, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er sie überzeugen konnte. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

2. Wandle die unterstrichene adverbiale Bestimmung in einen Adverbialsatz um. Achte nun auf die

 Zeichensetzung. Unterstreiche den Adverbialsatz (Nebensatz) mit Wellenlinie und den Hauptsatz

 mit gerader Linie. Bestimme die Art des Adverbialsatzes.

*Beispiel: Zum Bau einer neuen Brücke braucht man viel Holz.*

 ***Damit man eine neue Brücke bauen kann,*** *braucht man viel Holz.* ***(Finalsatz)***

a) Trotz der langen Rede des Lehrers schlief ich nicht ein.

b) Wegen des schlechten Wetters bleibe ich heute zu Hause.

c) Bei rechtzeitigem Abschluss der Bauarbeiten feiern wir ein Fest.

d) Zur Eröffnung der neuen Schule kommt der Präsident nach Nairobi.

e) Nach dem Ende der 7.Stunde gehe ich nach Hause.

3. **Achtung: Neues Wissen**

 Temporalsätze sind eine Art der Adverbialsätze. Sie dienen dazu, ein Zeitverhältnis auszudrücken. Sie geben an, wann sich das Geschehen im Temporalsatz im Verhältnis zum Geschehen im Hauptsatz abspielt. Dieses kann vor dem Geschehen (vorzeitig), gleichzeitig zum Geschehen oder nach dem Geschehen im Hauptsatz (nachzeitig) verlaufen.

* AH S. 58 : Lies das Merkwissen gründlich
* AH S.58 / 6a,b / 7

4. Zusatzaufgabe zum Üben

 AH S. 57/5