7c\_Deu\_1501\_Su

Distanzunterricht Deutsch 15.01.2021

Guten Morgen, liebe 7c.

Ich möchte, dass ihr für euren Hefter ein Deckblatt **„Distanzunterricht“** anfertigt und sämtliche Aufgaben hinter dieses Blatt heftet, denn ich werde mir die Bearbeitungsergebnisse auf jeden Fall genau ansehen. Arbeitet zeitnah und sorgfältig, damit ihr trotz dieser besonderen Situation gut vorankommt. Danke☺

Zuerst gebe ich euch **mögliche Lösungen** für die **Aufgaben 1 und 2** der letzten Stunde. Bitte vergleicht mit euren Ergebnissen, ich hoffe, ihr hattet Erfolg.

Zu 1. Setze die passende Konjunktion ein und bestimme die Art des Adverbialsatzes.

a) Ich konnte nicht kommen, **weil** ich krank war. **(Kausalsatz)**

b) Ich sage es, **damit** ihr Bescheid wisst**. (Finalsatz)**

c) **Obwohl** die Tablette bitter ist, musst du sie einnehmen. **(Konzessivsatz)**

d) Ich habe sehr viel zu arbeiten, **so dass** ich kaum für Anderes Zeit habe. **(Konsekutivsatz)**

e) **Wenn** man auf den Knopf drückt, öffnet sich die Tür von selbst. **(Konditionalsatz)**

f) Er gewann das Kartenspiel **dadurch, dass** er eine falsche Karte verwendete. (Modalsatz)

g) **Während** sie die Zeitung las, sah er fern. **(Temporalsatz)**

h) **Als** ich krank war, hatte ich viel Zeit zum Lesen. **(Temporalsatz)**

i) **Wenn** du recht hast, können wir es so machen. **(Konditionalsatz)**

j) **Da** am Sonntag alle Geschäfte zu sind, müssen wir heute einkaufen**. (Kausalsatz)**

k) Ich entkam ihm, **indem** ich schnell durch den Zaun kroch. **(Modalsatz)**

l) Sein Plan war unglaublich schlecht, **so dass** ihn die meisten auslachten. (**Konsekutivsatz)**

m) Ich gehe ins Schwimmbad, **obwohl** es kalt ist. **(Konzessivsatz)**

n) Er suchte Beweise, **damit** er sie überzeugen konnte. (**Finalsatz)**

zu 2. Adverbialsätze bilden und bestimmen.

a)Obwohl der Lehrer lange redete, schlief ich nicht ein. (Konzessivsatz)

b) Weil das Wetter schlecht ist, bleibe ich heute zu Hause. (Kausalsatz)

c) Wenn die Bauarbeiten rechtzeitig abgeschlossen sind, feiern wir ein Fest. (Konditionalsatz)

d) Damit er die neue Schule eröffnen kann, kommt der Präsident nach Nairobi. (Finalsatz)

e) Nachdem die 7. Stunde beendet ist, gehe ich nach Hause. (Temporalsatz)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Nun seid ihr bezüglich der Adverbialsätze gut informiert und könnt euer Wissen und Können beweisen.*

**LB.S. 262/ 1-2-3 (Vertiefen und Üben) Gehe so vor:**

1. 8 Satzgefüge mit Adverbialsätzen:

- Satz 1-Temporalsatz

- Satz 2 - …

- Satz …- …

- Satz…

- …

2. Temporalsatz –Nr. 1 (Satz 1)- Nachzeitigkeit

- Nr. 2 (Satz …)- …

- Nr.3 (Satz…)-…

3. Sätze mit adverbialen Bestimmungen:

Satz 4: *Beim Abkühlen der Flasche wird der Luftballon klein und in die Flasche hineingezogen.*

*Während die … , wird…*

Satz 8:…

Satz 10:…

*Das hat euch kaum noch Probleme bereitet.* ***Wir wissen:***

* *Nebensätze, die Relativsätze sind, erfüllen eine Attributfunktion, sie ergänzen etwas näher.*
* *Adverbiale Nebensätze bestimmen die Umstände näher.*

***Nun wenden wir uns Nebensätzen mit anderer Funktion zu. Lest und denkt gründlich mit:***

Bsp.: Wer das Jugendbuch noch nicht bestellt hat, wird Probleme bekommen.

* Unterstreicht den HS mit gerader Linie.

Wer das Jugendbuch noch nicht bestellt hat, wird Probleme bekommen.

* Welches Satzglied fehlt im HS?

***Wer oder was*** *wird Probleme bekommen?- Natürlich,das* ***Subjekt fehlt*** *im HS.*

***Aber****- diese Subjektfunktion übernimmt der NS!*

***Wer oder was*** *wird Probleme bekommen?-* Wer das Jugendbuch noch nicht bestellt hat, …

**Der NS hat Subjektfunktion und heißt deshalb-**

**Subjektsatz.**

Bsp.: Felix fragt sich, ob die Mutter das Buch schon bestellt hat.

* Unterstreicht den HS mit gerader Linie.

Felix fragt sich, ob die Mutter das Buch schon bestellt hat.

* Welches Satzglied fehlt im HS?

***Wen oder was*** *fragt sich Felix?- Ganz leicht, das* ***Objekt fehlt*** *im HS.*

***Aber****- diese Objektfunktion übernimmt der NS!*

***Wen oder was*** *fragt sich Felix?- Ob die Mutter das Buch schon bestellt hat,* ***…***

**Der NS hat Objektfunktion und heißt deshalb-**

**Objektsatz.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

AH. S. 59/ Merkkasten genauestens lesen.

AH.S. 59/ 1

**LB.**S. 263/ 1 mdl./ 2a,b schr.

AH.S.60/ 3

AH.S. 60/ 4

AH.S. 60/ 5 (*Kasten rechts beachten! Dann ist es eine leichte Sache*.)

**Zusammenfassung:**

Nun wissen wir, wie bedeutsam Nebensätze sind. Sie geben wichtige Ergänzungen zur Aussage des Hauptsatzes und sind deshalb keineswegs nebensächlich, sondern wichtig.

Sie können- Attributfunktion- Relativsätze; adverbiale Funktion- Adverbialsätze und Satzgliedfunktion- Subjekt- und Objektsätze haben.

*Nächste Stunde gibt es noch eine Übung dazu, die ich dann zeitnah von mir benannten Schülern geschickt bekomme, und dann braucht ihr auch das Buch!*

*Ein schönes Wochenende- H. Schulze.*