

Fernunterricht Klasse 8a/Soz: Wer trifft Entscheidungen in der Schule (03.12.2020)

In der nächsten Stunde werden wir uns im Rahmen unserer Zukunftswerkstatt weiter mit euren Vorstellungen über die künftige Ausgestaltung von Schule und Schulalltag auseinandersetzen. Zur Durchführung sind Kenntnisse über die Entscheidungsorgane in der Schule notwendig.

Aufgabenstellungen: (Lösungen vollständig zur nächsten Stunde mitbringen!)

1. Lest den Rechtstext M2 „Wer trifft die Entscheidung in der Schule“ (LB. S. 15/16) und markiert die wesentlichen Begriffe.
2. Arbeitet die Mitwirkungsrechte und die wichtigen Organe aus dem Rechtstext heraus und stellt eure Ergebnisse in Form einer „Concept-Map“ dar.

Info zur Concept-Map: Die Definition und Vorgehensweise zur Erstellung einer Concept-Map findet hier auf der Lehrbuch S. 17. Ein Beispiel für eine Concept-Map stellt die Abb. 1 dar.

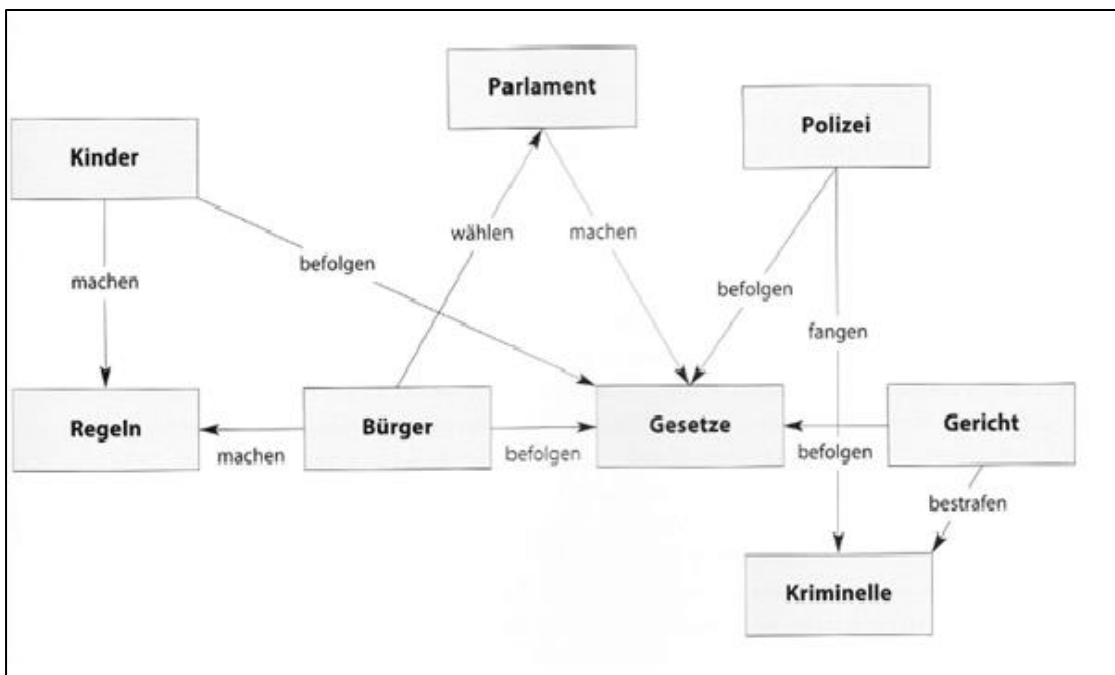


Abb. 1. Beispiel für eine Concept-Map zum Begriff „Gesetze“

3. Ordnet die folgenden Begriffspaare den passenden Dimensionen des Politikbegriffs (Polity, Politics, Policy) zu:
 - Schulgesetz des Landes Sachsen-Anhalt
 - Wahl einer Schülervertretung
 - Turnhallenneubau
 - Gesamtkonferenz einer Schule
 - ein Beschluss zur Kostenobergrenze von Klassenfahrten
 - Demonstration von Schüler*Innen bei der Gesamtkonferenz
 - das Programm einer Schülerin zur Wahl der Klassensprecherin

Für weitere Fragen stehe ich euch gern per E-Mail zur Verfügung:

k.hallaschek@gym-wolterstorff.bildung-isa.de (Isa= Land Sachsen-Anhalt)

PS. Bitte denkt daran, dass wir in der nächsten Stunde einen Test zum Thema Politikbegriff (Polity, Politics, Policy) schreiben.