

Fernunterricht Klasse 8a (Soz.): Erarbeitung von Grundbegriffen zur Diskriminierung

Wir starten endlich wieder in den Präsenzunterricht. Leider kann aufgrund der aktuellen Regelung nur eine Hälfte der Klasse in der Schule unterrichtet werden. Deshalb erhaltet ihr im Rahmen des Fernunterrichts die Möglichkeit, euch bereits mit wesentlichen Grundbegriffen zum Thema Diskriminierung auseinanderzusetzen:

Aufgabenstellung: (Material - Lehrbuch Seite bis 78 – 79)

1. **Erkläre** mithilfe des Material M14(a-d) die **Unterschiede** und **Gemeinsamkeiten** zwischen den Definitionen der Begriffe: Fremdenfeindlichkeit, Rassismus, Alltagsrassismus und Diskriminierung. Stelle deine Ergebnisse beispielsweise in einer Tabelle gegenüber:

| | Gemeinsamkeiten | Unterschiede |
|----------------------|-----------------|--------------|
| Fremdenfeindlichkeit | | |
| Rassismus | | |
| Alltagsrassismus | | |
| Diskriminierung | | |

2. **Vergleiche** mithilfe der Informationen aus M13, inwieweit sich Jugendliche mit bzw. ohne Migrationshintergrund diskriminiert und ausgegrenzt fühlen.

Infobox: Unter Jugendliche mit **Migrationshintergrund** verstehen wir Personen, die im Ausland geboren und nach Deutschland eingewandert sind und somit bei der Geburt noch keine deutsche Staatsbürgerschaft hatten. Gleichzeitig zählen darunter auch Kinder und Jugendliche, die zwar in Deutschland geboren wurden, jedoch mindestens ein Elternteil nicht die deutsche Staatsbürgerschaft von Geburt an besitzt. In Deutschland trifft das circa 25 Prozent aller Menschen zu.

Eure Erarbeitung erfolgt in Einzelarbeit. Die Auswertung erfolgt im Rahmen des Präsenzunterrichts. Für weitere Fragen stehe ich euch gern unter der genannten Mailadresse zur Verfügung.

k.hallaschek@gym-wolterstorff.bildung-lsa.de (lsa= Land Sachsen-Anhalt)