9a-c_FR_1304

Chers élèves, nous commencerons comme toujours avec la date et puis les devoirs à la maison

I. Lösung

Livre, page 123

nr. 1

1. Faux, la Nouevelle-Calédonie est un archipel
2. Vrai
3. Vrai
4. Faux. Ils sont originaires de l'arcipel
5. Faux. L'argent est aussi important que le nickel.
6. Vrai

nr. 2

1. … libre 2. ...occidentaux 3…. pollue 4. … rares
5. … alors que 6. ...Loisirs 7. ...l'individu

CA, S. 57, 1-2

A9: ...les gens sont libres B1: … au centre culturel C6: … faire des échanges
D7: … culture occidentale E4: … les individus F5:… se retrouver en groupe
G8.: … et de l'exploitation du Nickel H2:… et qui pollue… intrus3

Neuer Stoff

Révision: CA, S. 58

A. Für Ländernamen, IN (en/au)

- weibl. heißt in: „en". Exemple: La France → en France
- Männl. heißt in „au", exemple: Le Canada → au Canada

B. Zur Erinnerung: Adverbien bestimmen Verben näher und Adjektive bestimmen Subsatantive näher. Für die Steigerung muss man die unregelmäßigen Formen beachten. Der Kontext hilft auch zur Bestimmung, welches Adjektiv/Adverb passt. Gebraucht euer Wörterbuch.

C. Zur Unterscheidung der Präpositionen („**à"** bzw. „**de**"), siehe in der Wortliste oder im Wörterbuch nach. Für Verben mit der Präposition „**à"** (aller, partir…), gilt das Pronomen „y".

Exemple: Je vais **à** l'école, j'**y** vais. Für Verben mit der Präposition „de", gilt das Pronomen „en", exemple: Je viens de l'école, j'**en** viens

Salut!